**Ключи и критерии оценивания развернутых ответов**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ**

**2021 ГОД.**

**7 КЛАСС**

**Раздел I**

*Два тестовых задания типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл.*

1.1 Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да.
 | 1. **Нет.**
 |

* 1. Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они обязательно единодушны и в своих политических оценках.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да.
 | 1. **Нет.**
 |

**Раздел II.**

*Восемь тестовых заданий, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный. Верный ответ приносит 2 балла.*

* 1. В каком из перечисленных случаев изучение экономической теории не имеет практического значения?

1) каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее;

**2) экономическая теория учит студентов умению жить;**

3) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой;

4) каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

* 1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

1) производство в масштабе всей экономики;

2) численность занятых в народном хозяйстве;

3) уровень цен в экономике;

**4) производство сахара и динамику его цены.**

* 1. КПВ показывает:

1) точные количества двух товаров, производимые экономикой;

2) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

**3) альтернативную комбинацию двух товаров при наличии данного количества ресурсов;**

4) все ответы неверны.

* 1. Экономическая система, основанная на различных формах собственности, развитие которой регулируется рынком, традициями и правительственными решениями:

1) административно-командная система;

2) рыночная экономика;

**3) смешаннаяэкономика;**

4) традиционнаяэкономика.

* 1. Прямой обмен одного товара на другой:

1) является наиболее эффективным способом обмена;

**2) называется бартером;**

3) является альтернативными издержками одного блага, выраженного в единицах другого блага;

4) все ответы неверны.

* 1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет:

1) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);

**2) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);**

3) одновременный сдвиг кривых спроса и предложения вправо;

4) сдвиг кривой предложения вниз и влево.

* 1. В случае увеличения спроса при неизменном предложении новая равновесная цена:

**1) больше первоначальной;**

2) меньше первоначальной;

3) не меняется;

4) нельзя определить, как она изменится.

* 1. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

**1) в эффективном распределении ресурсов;**

2) в уравнительном распределении дохода;

3) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка;

4) в социально справедливом распределении дохода.

**Раздел III.**

*Два тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.*

* 1. Общественное благо – это:

**1) национальная оборона;**

**2) светофор;**

3) платная дорога;

4) футбольный матч.

* 1. Положительные внешние эффекты возникают в ситуации:

**1) развитие образования;**

**2) массовая вакцинация;**

3) строительство железной дороги в черте города;

4) строительство нового завода в черте города.

**Раздел IV.**

*Три тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 4 балла.*

* 1. Если средняя налоговая ставка остается неизменной, независимо от размеров дохода, то такой налог является **пропорциональным**.
	2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе **макроэкономики**.
	3. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то экономика будет в состоянии производить **больше**товаров и услуг.

**Раздел V.**

*Четыре задачи с развернутыми ответами. Количество баллов за каждую задачу равно 16 баллам.*

5.1 Квалифицированный бухгалтер за каждый час своей работы по специальности получает 50 д.ед. Ему необходимо покрасить свой дом. Если он возьмется за это сам, то потратит 30 часов. Бухгалтер может нанять маляра, заплатив за каждый час его работы 15 д.ед. маляр выполнит работу за 40 часов. Что выгоднее для бухгалтера: делать ремонт самому или пригласить маляра?

**Решение:**

**Бухгалтер, если будет делать ремонт сам, потеряет 1500д.ед. (30 часов\*50д.ед.=1500д.ед.). Если же он наймет маляра, то потеряет 600д.ед. (40 часов\*15д.ед=600д.ед.).**

**Ответ: бухгалтеру выгоднее нанять маляра.**

5.2 На рынке условного товара два производителя имеют разные шкалы предложения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| QS(A) | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| QS(B) | 10 | 40 | 55 | 65 | 70 | 70 |
| P | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2,0 |

Задание: определите равновесную цену и равновесный объем на рынке этого товара при функции спроса QD=103–20Р; представьте графически рыночный спрос и рыночное предложение на данном рынке.

**Решение:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| QS(A) | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| QS(B) | 10 | 40 | 55 | 65 | 70 | 70 |
| P | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2,0 |
| **QS(рын.)** | **10** | **50** | **75** | **95** | **110** | **120** |
| **QD(рын.)** | **83** | **79** | **75** | **71** | **67** | **63** |

**QD=103-20\*1=83;**

**QD=103-20\*1,2=79;**

**QD=103-20\*1,4=75;**

**QD=103-20\*1,6=71;**

**QD=103-20\*1,8=67;**

**QD=103-20\*2,0=63;**

P

Q

P

**Ответ: равновесная цена равна 1,4 д.ед, а равновесный объем – 75шт.**

5.3 Налоговая декларация. Определите основной показатель в налоговой декларации – сумму подоходного налога, подлежащего доплате по итогам финансового года, - располагая следующими данными.

В пункте 1 Декларации указаны доходы, полученные по месту основной работы с 1 января по 1 сентября, в сумме 2,7 млн.д.ед., а сумма удержанного налога составила 351 тыс.д.ед.

В пункте 2 Декларации, т.е. разделе о доходах, полученных не по месту основной работы за год, указана сумма 2,4 млн.д.ед., с которой подоходный налог не был уплачен.

Других доходов гражданин не имел. В тот год действовала следующая шкала: на сумму до 3 млн.д.ед. в год – 12%; на сумму, превышающую 3 млн.д.ед., но до 6 млн.д.ед. – 20%.

Обратите внимание, начисление налога необходимо произвести в следующем порядке: сначала производятся отчисления в пенсионный фонд в размере 1% номинального дохода, вычитается сумма годовой минимальной заработной платы (14620 д.ед.), а затем с оставшейся суммы начисляется подоходный налог.

**Решение:**

**Объединяем полученный доход за год по месту основной работы и по месту не основной работы: 2,7 млн.д.ед.+2,4 млн.д.ед.=5,1 млн.д.ед.**

**Произведем отчисления в пенсионный фонд: 5,1млн.д.ед.\*1%=51000д.ед.**

**Вычтем из полученного дохода необлагаемый минимум и отчисления в пенсионный фонд: 5100000-(14620\*12)- 51000=5100000-175440- 51000=4873560д.ед.**

**С первых 3 млн.д.ед. налог составит: 3000000д.ед.\*12%=360000д.ед.**

**С оставшейся суммы:(4873560-3000000)\*20%=1873560\*20% =374712д.ед.**

**Уже уплаченный налог составил 351тыс.д.ед. Необходимо уплатить всего 374712д.ед.+360000д.ед.=734712д.ед. Требуется доплатить 734712-351000=383712д.ед.**

5.4 В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условиях военного времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты | Тракторы, штук | Минометы, штук | Альтернативные издержки |
| А | 7 | 0 | - |
| Б | 6 | 10 |  |
| В | 5 | 19 |  |
| Г | 4 | 27 |  |
| Д | 3 | 34 |  |
| Е | 2 | 40 |  |
| Ж | 1 | 45 |  |
| З | 0 | 49 |  |

Задание:

1. Перенесите данные таблицы на график.
2. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы экономика страны А находилась (графически) на линии производственных возможностей.
3. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета в тракторах, постепенно следуя от варианта А к варианту З.
4. Как меняются альтернативные издержки (падают, растут, не меняются)?

**Решение:**

1.

минометы

тракторы

2.

**Все производственные ресурсы, доступные стране, должны использоваться максимально эффективно, т. е. полностью, на каждом временном промежутке.**

**10минометов=1 трактору; 1миномет=1/10 трактора**

**9 минометов=1 трактору; 1 миномет=1/9 трактора**

**8 минометов=1 трактору; 1 миномет=1/8 трактора**

**7 минометов=1 трактору; 1 миномет=1/7 трактора**

**6 минометов=1 трактору; 1 миномет=1/6 трактора**

**5 минометов=1 трактору; 1 миномет=1/5 трактора**

**4 миномета=1 трактору; 1 миномет=1/4 трактора**

**При переходе по КПВ от точки А к точке З каждый раз отказываемся от 1 трактора в пользу все меньшего числа минометов.**

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты  | Тракторы, штук | Минометы, штук | **Альтернативные** **издержки** |
| А | 7 | 0 | **-** |
| Б | 6 | 10 | **1/10** |
| В | 5 | 19 | **1/9** |
| Г | 4 | 27 | **1/8** |
| Д | 3 | 34 | **1/7** |
| Е | 2 | 40 | **1/6** |
| Ж | 1 | 45 | **1/5** |
| З | 0 | 49 | **1/4** |

1. Альтернативные издержки с ростом производства минометов снижаются, так как требуют меньшего количества сырья для производства.