**Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** | | | | |
| * Представляет тему, отвечая на вопросы *Qui? Quoi? Où? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*   Может **достаточно ясно и четко** описывать факты, события или наблюдения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| * Адекватно интерпретирует тему и обосновывает собственные мысли **достаточно ясно и четко** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой | 0 | 1 | 2 |  |  |
| **Беседа** | **5 баллов** | | | | |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли) | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| **Языковая компетенция** | **11 баллов** | | | | |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит фразы, часто употребляемые в повседневном общении | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Фонетика, интонация.** Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией | 0 | 1 | 2 | 3 |  |