



***Ключевые направления развития  
муниципальной системы  
образования города Твери  
в 2011 – 2012 учебном году***

*Афони́на Надежда Александровна,  
начальник Управления образования  
администрации города Твери*



## Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2011-2012гг.:

1

Переход на Федеральные Государственные стандарты нового поколения

2

Участие в реализации комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области

3

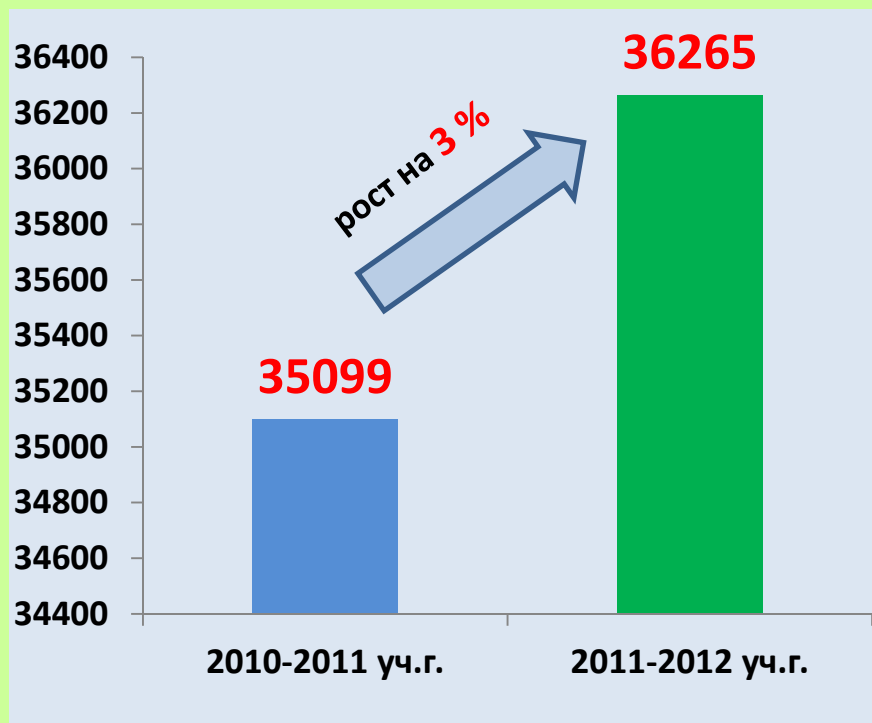
Обеспечение реальной доступности бесплатного качественного дошкольного образования

4

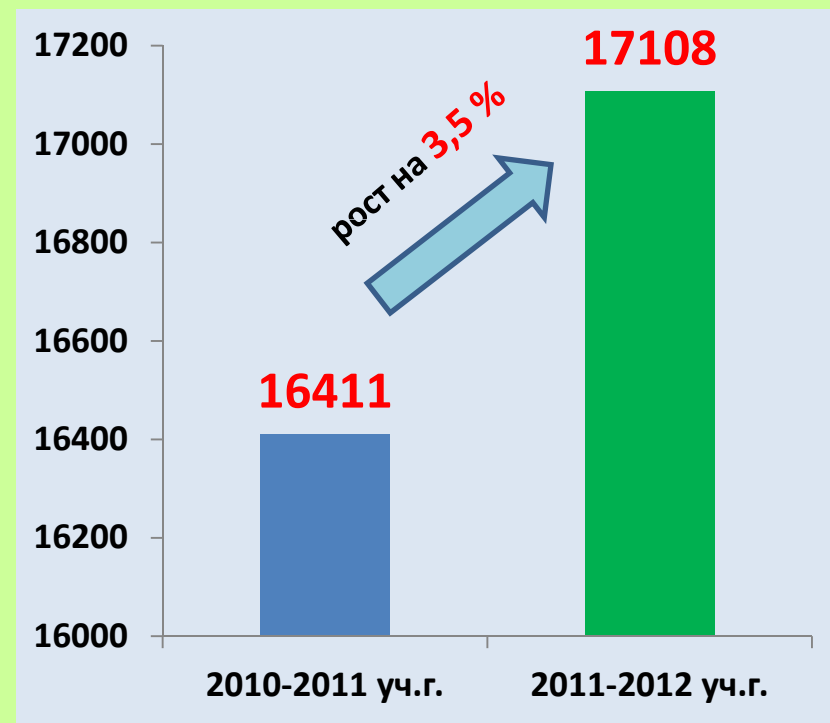
Завершение в 2012 году в соответствии с Федеральным законом № 83 формирования нового финансово-экономического механизма деятельности образовательных учреждений



### В общеобразовательных учреждениях города



### В дошкольных учреждениях города





## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

Переход на ФГОС в г. Твери начался  
в 2010-2011 учебном году

В **пилотном проекте** по  
апробации новых  
стандартов начального  
общего образования  
приняли участие



гимназия № 12



гимназия № 44



общеобразовательная  
школа № 50



## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

В 2010 году по данному направлению

создан  
**муниципальный  
ресурсный центр** по  
организации  
введения и  
реализации ФГОС  
начального общего  
образования

проведены  
общегородские  
**семинары** по темам:

- «ФГОС второго поколения»
- «Введение ФГОС второго поколения: риски, проблемы, пути их решения»
- «Компетентностный подход в образовании при подготовке к введению ФГОС»

проведены  
**консультации** для  
руководителей  
общеобразова-  
тельных  
учреждений по  
реализации ФГОС



## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

На 1 сентября 2011г.

все педагоги,  
осуществляющие  
обучение по  
новым  
стандартам,  
прошли  
**повышение  
квалификации**

**во всех школах:**

- внесены изменения в уставы
- приведены в соответствие должностные инструкции учителей
- разработаны и утверждены образовательные программы
- разработаны модели внеурочной деятельности

в **92%** школ  
сформирован  
банк  
нормативно-  
правовой  
документации  
школьного  
уровня



## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

На 1 сентября 2011г.

во всех школах  
оборудованы  
рабочие места  
учителей,  
завершена  
работа по  
обеспечению  
обучающихся  
учебными  
пособиями

в **100%**  
общеобразовательных  
учреждений проведена  
работа по  
информированию  
родительской  
общественности о  
введении ФГОС

родительские  
собрания,  
консультации

оформлены  
стенды

информация  
размещена  
на сайтах

всего по новым  
стандартам  
**1 сентября 2011**  
г. в г.Твери  
начнет обучение  
**4230** учащихся  
начальной  
школы



## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

Особое место в стандартах нового поколения отводится организации **внеурочной деятельности** в общеобразовательных учреждениях.

Культурно-образовательный потенциал города дает возможность использовать имеющиеся ресурсы для создания **действующей модели внеурочной деятельности**. Что позволит:

значительно расширить спектр и повысить качество услуг дополнительного образования

рационально использовать собственные ресурсы и площади

привлечь к работе квалифицированные кадры

обеспечить занятость во второй половине дня **100%** обучающихся





## Переход на Федеральные государственные стандарты нового поколения

Важная составляющая успешного внедрения ФГОС -соблюдение требований к **условиям реализации основной образовательной программы**. Что должно обеспечить:

создание  
комфортной  
образовательной  
среды для  
обучающихся и  
педагогических  
работников

- высокое качество образования
  - доступность
  - открытость
- привлекательность

духовно-  
нравственное  
развитие и  
воспитание  
обучающихся



## Участие в реализации комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области

Задачи модернизации общего образования были поставлены на заседании Правительства РФ  
**4 апреля 2011 г..**

**Постановление Правительства Российской Федерации** от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»

**Распоряжение администрации Тверской области** от 12.07.2011 № 868-ра «О комплексе мер по модернизации общего образования Тверской области на период 2011-2013 годов»



## Участие в реализации комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области

**Основная идея** проекта модернизации общего образования - повышение среднего уровня зарплаты учителей не менее, чем на **30%** с **1 сентября 2011 г.**

Софинансирование средств федерального и регионального бюджетов по **следующим направлениям модернизации общего образования:**

приобретение оборудования

развитие школьной инфраструктуры

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОУ и учителей

организация дистанционного обучения в базовых ОУ

энергосбережение в системе общего образования



## Участие в реализации комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области

Второй основной составляющей программы модернизации общего образования является **модернизация инфраструктуры школы**, которая состоит из **структуры деятельностных компонентов**. К ним относятся системы:





## Обеспечение доступности дошкольного образования

В соответствии с ВЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Твери в 2011 году» (общий объем финансирования **30 млн.руб.**) были дополнительно открыты:

**12 групп** в  
дошкольных  
отделениях школ.  
**1 группа** в детском  
саду.  
Всего **260 мест**

**группы**  
**кратковременного**  
**пребывания детей**  
в **14 ДОУ** на **140**  
**мест**

строительство  
нового детского сада  
в микрорайоне  
«Радужный»  
на **210 мест**



## Обеспечение доступности дошкольного образования

**Комиссия по комплектованию детских садов г.Твери**(приказ Управления образования от **19 апреля 2011 г. № 696** ), в состав которой вошли представители :

- Управления образования,
- администраций районов города,
- родительской общественности,
- общественных организаций,
- Совета заведующих ДОУ

рассматривает заявления на поступление в детские сады

утверждает списки очередности в ДОУ

С целью обеспечения **доступности** и прозрачности очередности в ДОУ в городе с **1.09.2011 г.** начнет работать система записи в детские сады через Интернет.



## Обеспечение доступности дошкольного образования

На начало учебного года очередность в дошкольные образовательные учреждения составила свыше **1800 детей**, в т.ч. дети в возрасте от 2 до 3 лет – **1267 детей**.

Наибольшее количество не поступивших детей в Заволжском районе – **902 чел. 365 детей**, не поступивших в ДОО, проживают в Калининском районе.



## Обеспечение доступности дошкольного образования

### Комплекс мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования на 2012г.:

ВЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в г. Твери»

900 мест в ДОУ

завершение строительства новых детских садов в микрорайонах Мамулино, Южный, Юность

600 мест в ДОУ

ремонт и открытие дополнительно **36 групп** в ДОУ и дошкольных отделениях ОУ

перепрофилирование зданий в начальной школе № 20 и вечерней школе № 3, что позволит открыть **8 групп**





## Обеспечение качества дошкольного образования

Параллельно с обеспечением доступности дошкольного образования в отрасли идет интенсивная работа **по повышению его качества.**

Разработаны **основные общеобразовательные программы дошкольного образования** во всех МДОУ г.Твери.



## Обеспечение качества дошкольного образования

В целях стимулирования **творческой деятельности** педагогов администрацией Тверской области учреждены поощрения за **инновационную деятельность**.

**С 2007 по 2011 гг.** обладателями **гранта** стали **7** дошкольных учреждений и **6** педагогов города.

В городе созданы **инновационные центры** по повышению профессионального уровня педагогов дошкольного образования на базе МДОУ № 142, 151, 153, 93, 159, 107, 135, дошкольного отделения СОШ № 9.



## Переход на формирование нового финансово-экономического механизма деятельности образовательных учреждений

За последние **три года** была проделана значительная работа по переходу на новые механизмы **финансово-экономической деятельности**:

в **2009 г.** были разработаны и утверждены постановлением Главы администрации города **стандарты качества основных образовательных услуг**.

в **2010 г.** Управление образования определило **перечень образовательных услуг**, которые были включены в городской реестр муниципальных услуг

Выполнение муниципального задания ОУ за **2010г.**:

**82%**



МДОУ

**79%**



МОУ СОШ



## Переход на формирование нового финансово-экономического механизма деятельности образовательных учреждений

Перевод образовательных учреждений на новые типы (в соответствии с ФЗ № 83 ): **казенные, бюджетные, автономные.**

Вопросы, связанные с определением типа образовательных учреждений

### Рассматривались:

- на собраниях для работников образовательных учреждений и родителей
- на советах директоров школ и заведующих детскими садами

### Принято решение:

перевести в **казенные** **8** образовательных учреждений ( МДОУ № 11, 73, 79, 80, 100, 152, 153 школа-интернат № 3)