

Утвержден
Оргкомитетом муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в городе Твери в 2024 году
(протокол от 06.12.2023 г. № 1)

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году в городе Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в городе Твери (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, с дополнениями, утвержденными на заседании Организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 26 мая 2022 года № АБ-18/10пр.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения муниципального этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия на муниципальном этапе конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением образования Администрации города Твери и Тверской Городской организацией профсоюза образования.

Оператором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Твери» (далее – оператор).

1.4. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса: заочный тур – с 22 по 31 января 2024 года, очные туры с 6 февраля по 1 марта 2024 года.

Место проведения очных туров - образовательное учреждение, представителем которого является победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, либо другое образовательное учреждение, утвержденное оргкомитетом в качестве площадки проведения туров.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования Администрации города Твери.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории города Твери, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в муниципальном этапе от образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования по решению организационного комитета образовательной организации совместно с внутрисадовой организацией Профсоюза направляется один победитель внутрисадового этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призер внутрисадового этапа текущего или предыдущего годов).

2.3. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

до 20.12.2023.

- представление участника Конкурса (Приложение 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета внутрисадового этапа Конкурса (Приложение 2);
- справку об итогах внутрисадового этапа Конкурса (Приложение 3);
- заявление участника Конкурса (Приложение 4);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 5);
- информационную карту в формате Word и скан-копию с подписью конкурсанта (Приложение 6);
- справку-объективку на участника конкурса (Приложение 7);
- скан-копию паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;

- фотографии участника Конкурса в электронном виде (в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера):
- цветная (портрет 9x13);
- жанровые цветные фотографии (с занятий, мероприятий – до 10 шт.);
- фотография детского сада.

до 15.01.2024.

- конкурсные материалы заочного тура Конкурса («Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог»);

Комплектность и правильность оформления материалов проверяются оператором.

2.4. Приём документов осуществляется оператором до 20 декабря 2023 года на адрес ktk2008@bk.ru. Документы направляются в электронном виде: в формате Word и скан-копии документов с подписью и печатью. Все документы должны быть заархивированы и защищены паролем.

Оригиналы документов в бумажном виде необходимо предоставить в МКУ «ЦРО г.Твери» (ул.Ерофеева, д.5, 2-ой этаж, кабинет 223) вместе с буклетами до 20.01.2024. Все документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в представлении.

Ссылки на интернет-ресурс и видеоролик «Визитная карточка «Я-педагог» предоставляются до 15.01.2024.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;

ранее участвовал в муниципальном этапе Конкурса, и с момента участия прошло менее трех лет;

предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

На основании материалов, указанных в п.2.3. настоящего Порядка, оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса для утверждения Оргкомитетом.

2.7. Для участников муниципального этапа Конкурса проводится установочный очный/дистанционный семинар.

2.9. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются: руководители и старшие воспитатели организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций на сайте управления образования Администрации города Твери, в сети Интернет, в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях заочного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 6). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|-----|--|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-2 |
| | | 1.2 | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален | 0-2 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.4 | Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| | | 1.5 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| | | 1.6 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| | | 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| | | 2.2 | представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| | | 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| | | 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| | | 2.5 | Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения | 0-2 |
| | | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-26 | |

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Ссылка для просмотра видеоролика направляется на адрес ktk2008@bk.ru до 15.01.2024. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию, качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|-----|---|-------------|
| | | изображения, видеопереходы | |
| | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-10 |

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**.

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в заочном туре. По решению Оргкомитета число участников первого очного тура может быть увеличено.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--------------|-----|--|-------|
| 1 | Методическая | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|------|--|-------------|
| | грамотность | | способа/метода/приема для своей педагогической практики | |
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | 0-2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| | | 1.9 | Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении педагогических задач | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 2.5. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.6. | ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 |
| | | 2.7. | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-32 |

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала муниципального этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|--|-------|
| 1 | Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | ДО | 1.3 | Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического /художественно-эстетического развития обучающихся | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание на основе научно обоснованных походов | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы удержания внимания обучающихся | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0-2 |
| | | 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| | | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0-2 |
| | | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО) | 0-2 |
| | | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|-----|---|-------------|
| | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися | 0-2 |
| | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-58 |

3.4. Второй очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «**Мастерская педагога**».

3.4.1. Конкурсное испытание «**Мастерская педагога**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|------|---|-------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| | | 2.8. | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.9 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы | 0-2 |
| 3 | Организационная, | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | информационная и коммуникативная культура | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| | | 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| 4 | Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений | 4.1 | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской | 0-2 |
| | | 4.2 | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | 0-2 |
| | | 4.3 | научно и практически обосновывает свои суждения | 0-2 |
| | | 4.4 | умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. | 0-2 |
| | | 4.5 | Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 5 | Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме | 5.1 | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.2 | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 5.4 | аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 5.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 5.6 | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 6 | Информационная и коммуникативная культура, личностные качества | 6.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| | | 6.2 | демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| | | 6.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 6.4 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|-----|---|-------------|
| | | терминологию, не допускает речевых ошибок | |
| | 6.5 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-74 |

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 4 призера Конкурса, определившихся по итогам заочного, первого и второго очных туров.

3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призерами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - **22 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|-----|--|-------|
| 1 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|--|-------------|
| | | 1.3 | демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | 0-2 |
| 2 | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| | | 2.2 | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 2.3 | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| | | 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3 | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 3.1 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | | 3.2 | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-22 |

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний конкурса осуществляет жюри конкурса.

4.2. Состав жюри конкурса утверждается оргкомитетом конкурса.

4.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

4.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам муниципального этапа конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур, создается счетная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

4.7. В состав счетной комиссии входят три человека: по одному представителю от учредителей конкурса и один представитель организации, являющейся оператором конкурса.

5. Порядок определения и награждения призеров и победителя конкурса.

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется

среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

5.2. Четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5.3. Награждение призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» осуществляется на торжественном мероприятии.

5.4. Объявление и награждение победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» осуществляется на торжественном мероприятии.

5.5. Трём призерам конкурса вручаются дипломы призёров конкурса и, устанавливается годовая доплата к должностному окладу в размере 50%.

5.6. Победитель Конкурса получает диплом победителя конкурса и ему устанавливается годовая доплата к должностному окладу в размере 100%.

5.7. Всем участникам Конкурса выдается свидетельство участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024».

5.8. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

6. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса направляются победитель конкурса и три призера конкурса.

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

_____ *(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – конкурс).

Участник является победителем внутрисадовского этапа Конкурса.

Приложения:

1. Выписка из протокола заседания оргкомитета внутрисадовского этапа конкурса.
2. Заявление участника конкурса.
3. Информационная карта участника конкурса.
4. Справка-объективка на участника конкурса.
5. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
6. Справка об итогах внутрисадовского этапа конкурса.
7. Копия паспорта участника конкурса.
8. Копия трудовой книжки участника конкурса.

Должность руководителя _____

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета внутрисадовского этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

в _____
(название образовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 г. _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место на внутрисадовском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в _____ в 20__ году.
(название образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

СПРАВКА

об итогах внутрисадовского этапа Всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 20__ году

(название образовательной организации)

В 20__ году состоялся внутрисадовский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в _____

(название образовательной организации)

Участие во внутрисадовском этапе конкурса приняли _____ чел.

Председатель Оргкомитета внутрисадовского этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

(должность и наименование
образовательной организации),

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель внутрисадовской
организации Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 4

В Оргкомитет
Муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7–8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) - муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования города Твери», расположенному по адресу: 170034, г. Тверь, улица Ерофеева, дом 5 (далее - Оператор) - на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управлению образования Администрации города Твери, Администрации города Твери, Министерству образования Тверской области, ГБОУ ДПО ТОИУУ и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

подпись

расшифровка подписи

Информационная карта участника заключительного этапа

Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

 (фамилия)

 (имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i> | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Рабочий адрес с индексом | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|--|--|
| Рабочий телефон/факс | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| Название Диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| Аттестационная категория | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://) | |
| Ссылка на интернет-ресурс | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (пол, имена и возраст) | |
| 7. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 8. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| 9. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |

| | |
|---|--|
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 10. Информация для размещения на сайте Конкурса | |
| Педагогическое кредо | |
| Почему мне нравится работать в ДОО? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | |
| Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) | |
| Миссия воспитателя | |
| 11. Фотоматериалы | |
| Портретная фотография (354*472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ) | |
| Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«_» _____ 20 ____ г.

Воспитатель (должность) муниципального _____

Наименование ОУ

Ф.И.О. _____

Контактный телефон: 8(4822) _____ ; сот: _____

| | | |
|--|------------------|--|
| Фото обязательно | Дата рождения | |
| | Место рождения | |
| | Место жительства | |
| Образование | | |
| Специальность по диплому | | |
| Нахождение в статусе депутата выборных органов | | |
| Партийная принадлежность | | |
| Членство (участие) в общественных объединениях (организациях, движениях) | | |
| Государственные (иные награды) | | |
| Семейное положение | | |

Трудовая деятельность

| Год начала - год окончания | Место работы | Должность |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |