**Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** |
| * Правильно ставит проблему и может **достаточно ясно и четко** описывать факты, события или наблюдения
 | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Может представить и объяснить свое понимание проблемы, формулирует основные мысли комментария **достаточно ясно и четко**
 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| * Логично переходит от одной мысли к другой

Может построить свою речь **достаточно логично,** понимание высказывания **в основном** не вызывает затруднений | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion)

Может сформулировать и развить тему своего высказывания, **в целом** **придерживаясь плана** | 0 | 1 | 2 |  |  |
| **Беседа**  | **5 баллов** |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.

Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент) | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками
 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| **Языковая компетенция** | **11 баллов** |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении
 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун
 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Фонетика, интонация.** Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией
 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |