УТВЕРЖДАЮ

_____

Начальник управления образования
Администрации города Твери
Н.В. Жуковская

Состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования города Твери

Публичный доклад

2020

Тверь – 2020

Коллектив авторов: Жуковская Н.В., Шумляева Т.А., Серая Т.В., Сувернева В.Н., Чугункова Т.А.

Издание подготовлено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования города Твери»

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования г. Твери за период 2018-2020 гг. по оптимизации структуры городской образовательной сети, созданию условий повышения качества в муниципальной системе образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

В публичном докладе подведены итоги работы за 2019-2020 учебный год и определены направления развития образовательной политики города Твери.

Доклад адресован педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

© Управление образования Администрации города Твери

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	**4**
Муниципальная программа города Твери «Развитие образования города Твери на 2015-2020 годы»	**5**
Общая социально-экономическая характеристика города Твери	**7**
Цели и задачи муниципальной системы образования	**10**
Основные проблемы в сфере образования г. Твери	**11**
Задачи дошкольного образования	**11**
Задачи общего образования	**12**
Задачи дополнительного образования	**12**
Доступность образования	**13**
Дошкольные образовательные учреждения	**13**
Общеобразовательные учреждения	**18**
Сокращение сменности в муниципальных общеобразовательных организациях	**22**
Качество образования	**23**
Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся	**25**
Учреждения дополнительного образования	**42**
Советы по образованию	**47**

Введение

Воспитание ставит воспитателя между ребенком и природой,
а образование ставит ребенка в непосредственное отношение к природе.
Воспитание заставляет только повиноваться, а образование
учит будущего человека жить и распоряжаться своими силами.
Д.И. Писарев

Публичный доклад подготовлен управлением образования Администрации города Твери с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены результаты деятельности системы образования города Твери в 2019-2020 учебном году и основные проблемы.

Цель доклада – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача доклада – подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год и определение направлений развития образовательной политики города.

В системе взаимодействия управления образования с гражданским обществом весомая роль отводится информированию. Поэтому одной из основных целей публичного доклада является создание условий для конструктивного взаимодействия с городским сообществом через информирование о содержании и результатах деятельности управления. Представленные в докладе материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы города Твери по обеспечению доступности качественного образования. Настоящий доклад адресован работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и управляющим советам, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

Доклад подготовлен коллективами управления образования Администрации города Твери и МКУ «Центр развития образования г. Твери».

1. Муниципальная программа города Твери «Развитие образования города Твери на 2015-2020 годы»

Направления действий и мероприятий современной модели образования отражены в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- логика «деньги в обмен на обязательства»;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Таким образом, перед муниципальной системой образования поставлена цель:

- повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению города Твери за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Для достижения поставленной цели управлением образования Администрации города Твери разработана муниципальная программа «Развитие образования города Твери на 2015-2020 годы».

Программа включает следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»
- Подпрограмма 2 «Повышение качества и доступности услуг общего образования»

- Подпрограмма 3 «Развитие системы предоставления детям услуг дополнительного образования»
- Подпрограмма 4 «Совершенствование механизма предоставления услуг по организации отдыха детей в каникулярное время»

Ожидаемые результаты муниципальной программы «Развитие образования города Твери на 2015-2020 годы»:

- Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет останется стабильной.
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений уменьшится с 5,6% в 2015 году до 0,56% в 2020 году.
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений уменьшится с 1,9% в 2015 году до 0% в 2020 году.
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений увеличится с 49,5% в 2015 году до 100% в 2020 году.
- Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличится с 78,3% в 2015 году до 93% в 2020 году.
- Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей

численности детей этой возрастной группы увеличится с 40,8% в 2015 году до 76,6% в 2020 году.

- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам увеличится с 95,5% в 2015 году до 97,2% в 2020 году.

2. Общая социально-экономическая характеристика города Твери

Город Тверь — это крупный административный, промышленный и культурный центр Верхневолжья, областной центр Тверской области.

Город Тверь может похвастаться удобным географическим положением. Он находится между такими крупными городами, как Петербург и Москва, соединяет их железная дорога и автомобильное шоссе. Чтобы доехать от Твери до столицы, нужно менее трех часов (без остановок). Официально Тверь располагается к северу от Тверской гряды, а вернее на западной окраине Верхневолжской низины. Город считается первым морским портом, который был построен на великой русской реке под названием Волга. Река считается одной из самых больших рек во всей Европе и гордо украшает собой центр города Твери.

Численность населения города достигла своей максимальной оценки в 1989 году, в то время в Твери проживало около 449,900 тысяч человек. Далее с 1989 по 2002 год

численность начала быстро сокращаться, дойдя до отметки – 412,800 тысяч, потом убыль населения заметно замедлилась. На начало 2019 года в Твери проживает около 425 072 тысячи человек.

Тверь занимает одно из лидирующих мест в России по подготовке специалистов, и большая заслуга в этом принадлежит областной администрации, которая считает своим долгом удовлетворить интеллектуальные потребности молодого поколения. Также все представители администрации считают своей главной задачей и дальше развивать творческую, исследовательскую, научную и иные деятельности. Ведь хорошее образование – это еще одна возможность сформировать у молодого поколения правильную гражданскую позицию и приучить его к труду и всем жизненным трудностям.

Ведущими отраслями городской промышленности являются: машиностроение и металлообработка, пищевая, химическая, электроэнергетика, производство строительных материалов.

Крупнейшими предприятиями города Твери по выпуску продукции являются: ОАО «Тверской вагоностроительный завод», ООО «ТД Промметалл», ОАО «Волжский пекарь», ЗАО «ДКС», ОАО «Центросварматш», ОАО «Тверской экскаватор», ЗАО «Хлеб», ОАО «Сибур – ПЭТФ».

Значительную роль в экономике города играет малый и средний бизнес. На территории города зарегистрировано более 15 тыс. малых и средних предприятий, включая микропредприятия, различных

организационно-правовых форм собственности и 10 тыс. предпринимателей без образования юридического лица.

Тверь является крупным культурным центром с давними традициями. В городе работает 3 профессиональных театра, Тверская академическая филармония, 22 учреждения культурно - досугового типа.

Библиотечная система города включает в себя 3 библиотеки областного подчинения и муниципальную библиотечную сеть. Богатый библиотечный фонд имеют высшие учебные заведения города.

Достаточно развита транспортная инфраструктура города. Через Тверь проходит автодорога федерального значения Москва - Санкт-Петербург и Октябрьская железная дорога.

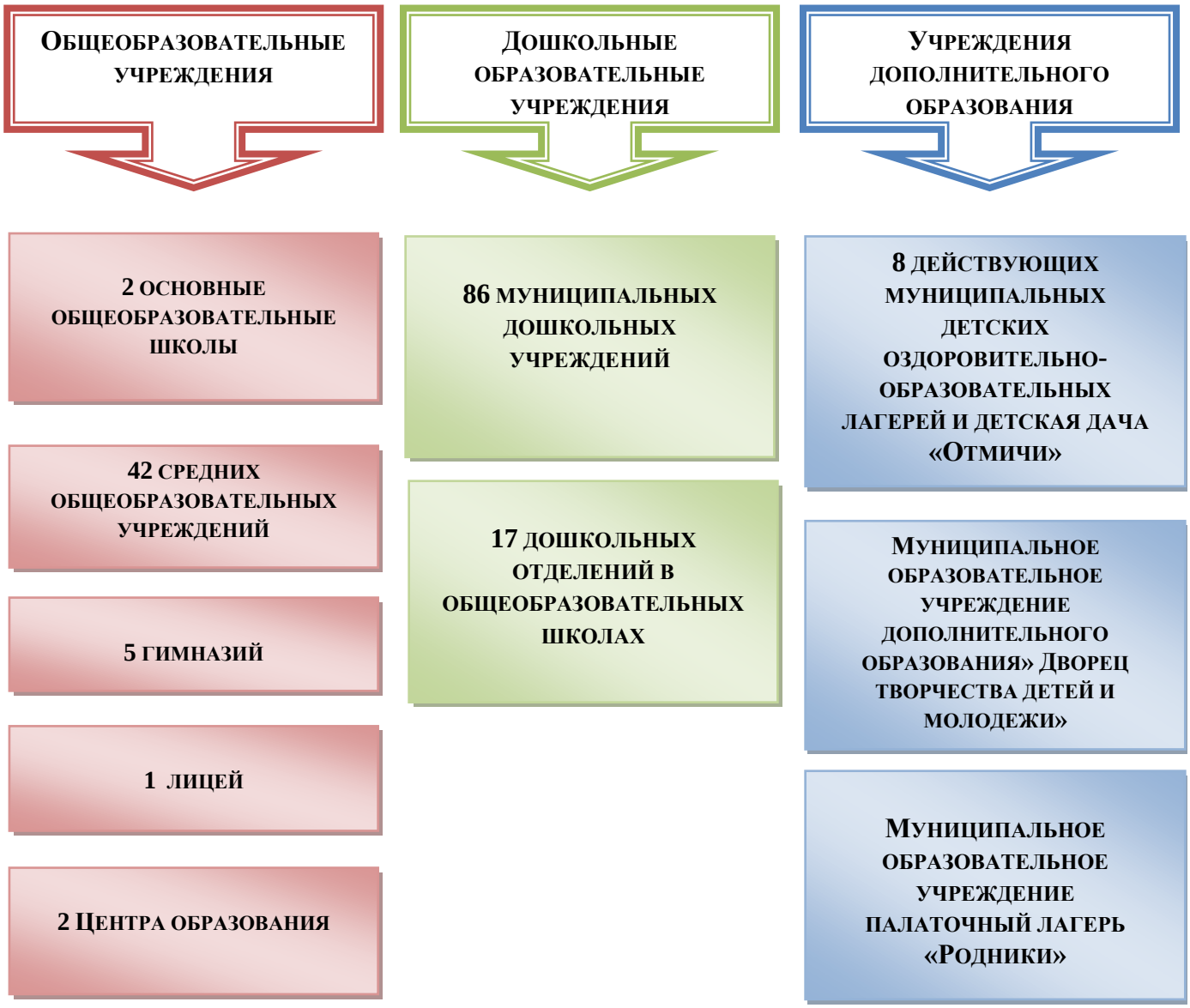
В Твери расположен самый крупный на Верхней Волге речной порт, в который могут заходить суда типа «река-море», а также аэропорт, способный принимать самолеты любых классов.

3. Цели и задачи муниципальной системы образования

Муниципальная система образования города Твери имеет обширную разветвленную сеть, включающую в себя образовательные учреждения, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, потребностям семьи и общества, а также удовлетворяющие конституционное право граждан на получение образования.

На территории города функционирует сеть образовательных учреждений разного типа, вида и ведомственной подчиненности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Муниципальная система образования города Твери (2019-2020 учебный год)



3.1. Основные проблемы в сфере образования города Твери

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

1. Недостаточный уровень оснащенности учебных кабинетов школ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Имеющаяся материально-техническая база школ устарела.
2. Недостаточные условия для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Недостаточный уровень использования современных образовательных технологий и информационных продуктов.
4. Увеличение доли обучающихся во вторую смену за счет демографической ситуации и миграционных процессов.
5. Недостаточный уровень создания условий в образовательных учреждениях по развитию интеллектуальных способностей детей и выявлению одаренности среди них.
6. Дефицит педагогических кадров.

3.2. Задачи дошкольного образования:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.
2. Создание условий для организации образовательного процесса, соответствующих требованиям ФГОС и обеспечивающих качество дошкольного образования.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Развитие физических, интеллектуальных, эстетических, нравственных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.3. Задачи общего образования:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Развитие школьной инфраструктуры и создание условий для организации образовательного процесса, соответствующих требованиям ФГОС. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

4. Обеспечение равного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным ресурсам.

5. Сокращение численности обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

6. Повышение качества общего образования для всех категорий учащихся.

3.4. Задачи дополнительного образования:

1. Организация предоставления дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования.
2. Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

3. Развитие творческих способностей детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальных образовательных учреждений различных видов и типов через организацию и проведение массовых мероприятий.
4. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
5. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
6. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Доступность образования

4.1. Дошкольные образовательные учреждения

1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования города сегодня отвечает всему многообразию детских образовательных потребностей, связанных с разным уровнем развития, различными интересами и возможностями в освоении образовательных программ разного уровня сложности: это 108 муниципальных, государственных и негосударственных образовательных учреждений, которые посещают 23538 детей в возрасте от 1 года до 8 лет по состоянию на 01.09.2019. На сегодняшний день охват дошкольным образованием города Твери составляет 79 %.

Ключевые направления деятельности дошкольных учреждений в прошедшем учебном году были определены стратегическими задачами национальных проектов «Демография» и «Образование»: обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, создание условий для раннего развития детей дошкольного возраста, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для достижения поставленных задач в рамках национального проекта «Демография» в 2018-2019 учебном году введено в строй два новых дошкольных учреждения: в микрорайоне «Южный» ДОУ № 151 на 100 мест и в микрорайоне «Юность» дошкольное отделение школы № 50 на 80 мест. В декабре 2020 года планируется ввести в эксплуатацию детский сад по ул. Планерной на 150 мест, в 2021 году – 2 детских сада по ул. Левитана и ул. Склизкова общей проектной мощностью на 380 мест. Учитывая данные мероприятия, достижение стратегического показателя охвата детей до 3-х лет может составить только 55,4 %.

С целью увеличения проектной мощности детских садов в настоящее время разрабатывается проект оснащения встроенной мебелью десяти групп в функционирующих детских садах, что позволит дополнительно ввести 150 мест.

Руководители детских садов города являются активными участниками федеральных конкурсов, которые открывают перед ними новые горизонты возможностей, позволяют получить признание и войти в команду лучших руководителей по разработке стратегии развития дошкольного образования России. Так, в 2019 году детский сад № 138 (руководитель Ратникова Елена Валентиновна) выиграл грант в форме субсидий из федерального бюджета в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В рамках гранта детским садом организован консультационный центр «Остров детства», в котором путем сетевого взаимодействия работают педагоги из 22 образовательных учреждений города, это учителя-логопеды, дефектологи, психологи, воспитатели и другие специалисты. К 2021 году Центр должен оказать 10 тысяч услуг. Несмотря на сложное время, связанное с пандемией COVID-19, деятельность Центра продолжалась в дистанционной форме ежедневно, и данный стратегический показатель уже выполнен на 51 %.

С целью формирования управленческого кадрового резерва, повышения уровня профессиональных компетенций, выявления и поддержки

перспективных и ответственных руководителей ежегодно на уровне Федерации проводится Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ». Победителями конкурса в 2020 году признаны руководители детских садов: Беляева Татьяна Сергеевна, детский сад № 2 и Тимощенко Наталья Александровна, детский сад - № 39.

Осенью 2019 года подведены итоги Всероссийского открытого публичного конкурса «Лучшие практики управления дошкольным образованием». В число лучших практик России вошли и детские сады города № 156, 153, 166, 138 и 5, опыт работы которых был представлен на межрегиональной конференции в Твери и опубликован в сборнике «50 лучших практик России» по эффективности реализации ФГОС дошкольного образования.

Новые условия требуют обновления содержания дошкольного образования. Проблема оценки качества дошкольного образования является одной из наиболее актуальных для современной системы воспитания дошкольников. С введением ФГОС дошкольного образования, включившим образовательные модули детских садов в национальную систему образования, перед педагогами и руководителями ДОУ возникла новая задача: оценка достижений дошкольников для их перехода на новую ступень обучения.

В 2020 году продолжилась работа начавшаяся в 2018 году в рамках Федеральной программы по разработке критериев и показателей для проведения комплексной диагностики уровня развития дошкольников, в которой примут дошкольные учреждения №№ 144, 2, 69, 129 и 96. Результаты реализованных мероприятий направлены на создание единой системы оценки качества дошкольного образования на федеральном уровне.

В период пандемии коронавируса (COVID-19) высшим приоритетом для образовательных учреждений стало недопущение распространения коронавирусной инфекции и в связи с этой задачей принятие альтернативных

учебных решений, которые, в основном, касались мер дистанционного обучения дошкольников и школьников.

В соответствии приказом Министерства образования Тверской области с 30.03.2020 в дошкольных образовательных учреждениях города была организована работа дежурных групп. Руководители детских садов № 96, 39, 92, 135, 31, 2, 65 первыми профессионально и безопасно, исполняя все рекомендации санитарного законодательства, организовали работу дежурных групп. В целом, количество детей в дежурных группах к моменту отмены ограничительных мер возросло от 18 детей в 8 детских садах до 3917 во всех дошкольных учреждениях города.

Новая реальность стала сложной для системы дошкольного образования. Педагоги ДОО традиционно уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу и активность. Однако многие из них испытывают технические затруднения в применении цифровых инструментов в образовательном процессе. Тем не менее, педагоги детских садов практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Безусловно, они столкнулись с определенными трудностями.

В помощь дошкольникам на платформе СДО Тверь педагоги детского сада № 142 в рамках работы онлайн - лагеря для детей дошкольного возраста (4-5 лет) разработали и провели цикл занятий, объединенных единым сюжетом. За это время дети успели попутешествовать по миру природы, познакомиться с особенностями и свойствами природных богатств, научились проводить опыты, творить и радоваться своему успеху.

Для педагогов всех детских садов это был уникальный опыт проведения занятий в онлайн - режиме, который позволил им повысить уровень своей информационной грамотности. Педагогические работники дошкольных учреждений готовы продолжать осваивать новые

информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.

В целом, подавляющее большинство работников дошкольного образования оценивают дистанционный формат работы детского сада, как временную меру реализации образовательной программы и возможность его использования для определенной категории детей, которые, например, находятся на семейном обучении, или являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Впервые в онлайн – режиме был проведен региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», в пятерку финалистов которого вошли 2 воспитателя города Твери: Галкина Наталья Алексеевна и Щурова Виктория Николаевна, одна из них будет представлять Тверскую область на Федеральном этапе конкурса.

В целом педагогические коллективы дошкольных учреждений города Твери демонстрируют высокий профессиональный уровень, компетентность и эффективность в своей деятельности. За период с 2012 по 2020 годы 7 талантливых педагогов дошкольных учреждений города стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и защищали честь города на федеральном уровне.

Система дошкольного образования становится качественно новой, она развивается, и перспективы ее развития определены государственной политикой - доступность, качество и эффективность.

4.2. Общеобразовательные учреждения

Развитие муниципальной системы общего образования направлено на повышение качества общего образования на основе поэтапного перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, информатизацию образовательного процесса, создание доступной образовательной среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, сокращение сменности в общеобразовательных учреждениях, совершенствование системы оценки качества общего образования.

На территории города функционирует сеть общеобразовательных учреждений разного типа, вида и ведомственной подчиненности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. На 01.09.2020 сеть общеобразовательных учреждений включает в себя:

- 52 муниципальное общеобразовательное учреждение, в т. ч.:
  - 2 основные общеобразовательные школы;
  - 42 средние общеобразовательные школы, из них 4 с углубленным изучением отдельных предметов;
  - 5 гимназий;
  - 1 лицей;
  - 2 Центра образования;
- 6 негосударственных общеобразовательных учреждений;
- 6 государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированные программы общего образования.

Общее количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составило 47247 человек (2018-2019 учебный год – 45436 человек, 2017-2018– 43852 человека; 2016-2017 - 42 087 человек). Средняя наполняемость классов составила 27,1 (в прошлом году 26,8).

Планируемое количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на 01.09.2020 года - 48809 человек.

Всего в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность 4465 работников, из них педагогических работников – 2480 человек.

По итогам 2019-2020 учебного года успешно освоены образовательные программы 46997 учащимися школ города (99,6%), что на 0,35% выше показателя предыдущего учебного года.

Данные об успешном освоении образовательных программ	
Год	Кол-во учащихся
2017/2018 уч.г.	43458 (99,38%)
2018/2019 уч.г.	45003 (99,25%)
2019/2020 уч.г.	46997 (99,6%)

По итогам учебного года условно переведены с обязательной сдачей задолженности по отдельным предметам 150 человек (0,4%). Этот показатель нестабилен в течение трех лет, в текущем учебном году сократился на 0,23% по сравнению с прошлым учебным годом.

Год	Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс
2017/2018 уч.г.	212 (0,48%)
2018/2019 уч.г.	284 (0,63%)
2019/2020 уч.г.	150 (0,4%)

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, снизилось с 37 человек в 2018/2019 учебном году до 21 в 2019/2020 и составляет 0,04% от контингента обучающихся. Данный показатель впервые за последние годы незначительно снизился (на 0,04%).

Доля и количество обучающихся, не освоивших программу начального общего и основного общего образования, впервые за несколько лет сократилась по сравнению с прошлым годом.

Год	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	из них	
		обучающихся 9 классов	обучающихся 4 классов
2017/2018 уч.г.	41 (0,1%)	26 (0,67%)	10 (0,2%)
2018/2019 уч.г.	37 (0,08%)	23 (0,57%)	13 (0,2%)
2019/2020 уч.г.	21 (0,04%)	9 (0,22%)	8 (0,04%)

Кроме того, 2 учащимся пролонгировано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования на год.

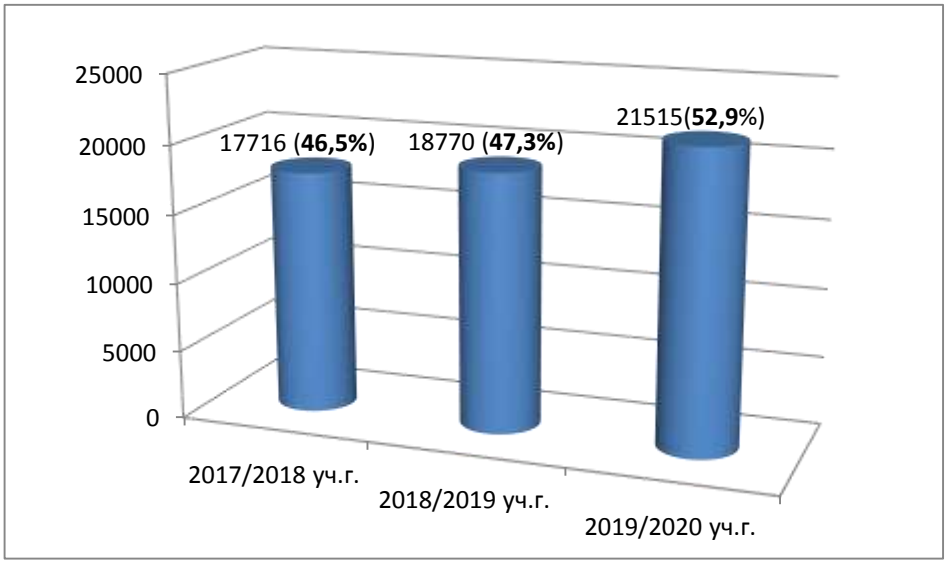
Количество обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования, сократилось с 0,31% до 0,03%. Обучающиеся, окончившие 9 класс со справкой, в 2019/2020 учебном году отсутствуют. Число обучающихся 11(12) классов, окончивших образовательное учреждение со справкой, сократилось с 15 до 2 обучающихся.

Год	Количество учащихся, завершивших обучение со справкой	из них	
		обучающихся 9 классов	обучающихся 11 классов
2017/2018 уч.г.	18 (0,3%)	10 (0,26%)	8 (0,4%)
2018/2019 уч.г.	19 (0,31%)	4 (0,1%)	15 (0,7%)
2019/2020 уч.г.	2 (0,03%)	0	2 (0,09%)

В 2019/2020 учебном году на 5,6% увеличилась доля учащихся, успевающих на «4» и «5».

Число несовершеннолетних граждан, получавших образование в форме семейного образования увеличилось с 83 до 118 по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019/2020 учебном году в школах города по адаптированным образовательным программам различного уровня обучалось 1052 школьников, что в сравнении с предыдущим годом больше на 202 человека.



Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»

В МОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 18 функционируют классы коррекционного обучения для обучающихся с задержкой психического развития. В МОУ СОШ № 9 с 2018 года открыт ресурсный класс для учащихся с расстройством аутистического спектра.

В 2019/2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) в штатном режиме обучались 1-9 классы общеобразовательных организаций. В 7 общеобразовательных учреждениях (31 класс; 850 обучающихся) введение ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) осуществлялось в опережающем режиме.

Общий охват учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в 2019-2020 учебном году составил 92% от общей численности учащихся 1-11 классов.

4.2.1. Сокращение сменности в муниципальных общеобразовательных организациях

В 2019/2020 учебном году 34 общеобразовательных учреждений работали в двухсменном режиме. Доля школьников, занимающихся во вторую смену, составляет 20,4% (9655 человек), что на 0,1% больше, чем в 2018-2019 учебном году.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в этом учебном году введены в строй две школы новостройки в микрорайоне «Юность» на 560 школьных и 80 дошкольных мест и в микрорайоне «Брусилово» на 1224 места.

Одновременно со строительством новых учреждений продолжаются мероприятия, направленные на увеличение проектной мощности функционирующих учреждений. Так, в этом году в МОУ СОШ № 15 и МОУ СОШ № 51 проведен капитального ремонта помещений, не используемых в образовательном процессе, и приобретено современное оборудование для двух учебных кабинетов. Создано 50 дополнительных учебных мест.

4.2.2. Качество образования

В 2019/2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не проводилась

Для выпускников 11 классов единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в образовательные организации высшего образования.

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам, в том числе по 3 иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому).

В ЕГЭ приняли участие 2315 выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, из них 24 выпускника с ограниченными возможностями здоровья. В городе функционировало 13 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), расположенных на базах муниципальных общеобразовательных учреждений.

Результаты единого государственного экзамена 2020 года представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Набрали 80-100 баллов	В % соотношении	Не преодолели min порог	В % соотношении
Русский язык	2315	76	970	41,9	13	0,56
Профильная математика	1529	53	144	9,4	96	6,3
Обществознание	1032	61	178	17,2	129	12,5
Физика	598	56	67	11,2	22	3,7
Биология	414	55	19	4,6	46	11,1
Английский язык	348	74	153	44,0	0	0
История	341	61	69	20,2	20	5,9
Химия	316	57	67	21,2	56	17,7
Информатика	308	61	55	17,9	32	10,2
Литература	206	75	88	42,7	3	1,5
География	60	61	6	10,0	1	1,7
Немецкий язык	15	72	5	33,3	0	0
Французский язык	7	69	2	28,6	0	0

100-балльный результат по итогам ЕГЭ получили 60 выпускников, что в 2 раза больше, чем в прошлом году:

- русский язык – 37 человек (МОУ «Тверской лицей» – 8 чел.; МОУ «Гимназия № 8» – 7 чел.; МОУ СОШ № 45, МОУ ЦО № 49 – по 3 чел.; МОУ «Гимназия № 6», МОУ СОШ № 1 и № 52 – по 2 чел.; МОУ «Гимназия № 12», МОУ «Гимназия № 44», МОУ СОШ № 35, 37, 38, 40, 43, 46, Академическая гимназия им. П.П. Максимовича – по 1 чел.);
- литература – 9 человек (МОУ «Гимназия №8», МОУ «Гимназия №10», МОУ «Гимназия № 12», МОУ СОШ № 1, 27, 45, 46; Академическая гимназия им. П.П. Максимовича, Довузовский комплекс ТвГУ);
- информатика – 3 человека (МОУ СОШ №17 – 2; МОУ «Гимназия №10» – 1);
- физика – 1 человек (Академическая гимназия им. П.П. Максимовича);
- химия – 4 человека (МОУ «Гимназия № 8», МОУ СОШ № 17, 21, Академическая гимназия им. П.П. Максимовича);
- история – 3 человека (МОУ «Гимназия № 8», МОУ СОШ № 1, Академическая гимназия им. П.П. Максимовича);
- обществознание – 2 человека (МОУ СОШ № 14, 51);
- английскому языку – 1 человек (МОУ «Гимназия № 12»).

По одному выпускнику из МОУ «Гимназия № 8» и МБОУ СОШ №45 получили по 100 баллов по двум предметам (русский язык и история; русский язык и литература соответственно).

По окончании основного периода сдачи ЕГЭ было подано 214 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворено было 24 апелляций, что составило 11,2%.

Аттестаты выпускники 9 и 11 получили на основании положительных годовых отметок. Медаль «За особые успехи в учении» вручена 230 выпускникам средней школы (в 2018-2019 учебном году - 183 выпускникам). Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 233 человек (в 2018-2019 учебном году - 219).

4.2.3. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся

Развитие творческих и интеллектуальных способностей подрастающего поколения жителей города Твери является одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования администрации города Твери, и, в частности, МКУ «Центр развития образования города Твери».

Происходящие в настоящее время изменения в общественной жизни, в том числе в жизни города Твери, требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем.

Главное направление системы образования находится в решении проблемы, личностно-ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, а его познавательная, творческая деятельность была бы ведущей.

С целью реализации программ по предмету «Технология» 20% школ города заключили соглашения о сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум» и с профессиональными учебными заведениями. В рамках которых

проводились уроки, экскурсии, профессиональные пробы.

Ярким, масштабным событием прошедшего учебного года стал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», в рамках которого впервые на территории Тверской области проведен «Фестиваль профессий». Площадка в формате профессиональных проб объединила более 3000 тверских школьников, работодателей, экспертов отраслевых направлений и образовательных организаций.

В числе спикеров и экспертов фестиваля выступили преподаватели вузов и представители крупнейших предприятий Верхневолжья.

В это же время всех, интересующихся научным поиском, объединил, ставший уже традиционным в нашем городе, фестиваль «Наука0+». Была организована целая серия научно-популярных мероприятий, нацеленных на популяризацию науки, инженерно-технических и естественно-научных специальностей среди детей и молодежи. Площадкой проведения фестиваля в октябре 2019 года стал Дворец творчества детей и молодежи, что позволило увеличить число участников почти у в 4 раза, в сравнении с предыдущим годом.

Результативным для города стал первый опыт участия школьников в чемпионате WorldSkillsJuniors. 8 школ подготовили 14 участников по 5 компетенциям: «Предпринимательство», «Программные решения для

бизнеса», «Дошкольное воспитание», «Администрирование отеля», «Графический дизайн».

В итоге обучающиеся наших школ завоевали 6 призовых мест в 3-х компетенциях. Первые места заняли учащиеся из МОУ гимназии № 10, МОУ СОШ № 21 и № 51. Второе место у учащегося из МБОУ СОШ № 17. Третьи места заняли учащиеся из МОУ гимназии № 12 и МОУ СОШ № 22.

Руководители образовательных учреждений города являются активными участниками федеральных конкурсов, которые открывают перед ними новые горизонты возможностей, позволяют получить признание и войти в команду лучших руководителей по разработке стратегии развития образования России.

Так, благодаря победе многопрофильной гимназии № 12 в региональном конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», на базе гимназии была открыта 3D-лаборатории прототипирования и моделирования. Сегодня это настоящая экспериментальная площадка для школьников, увлеченных техническим творчеством и научно-исследовательской деятельностью.

Олимпиада школьников города Твери

по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проводился с 18 ноября по 24 декабря 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016); приказом Министерства

образования Тверской области от 24.10.2019 г. № 1422/ПК «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на территории Тверской области», приказом управления образования администрации г. Твери от 08.11.2019 г. № 1186 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на территории г. Твери».

Настоящий отчет подготовлен на основе анализа результатов, проведенного по протоколам жюри муниципального этапа Олимпиады.

Общие итоги проведения муниципального этапа Олимпиады

В муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 1889 обучающихся (в 2018/2019 учебном году – 2 686 участий) из 52 образовательных организаций г. Твери (за исключением МОУ СОШ № 25, МБОУ СШ №55 и МОУ Школа-интернат № 3).

В 2019/2020 году было зафиксировано значительное уменьшение количества участников, сравнительно с предыдущими годами, что связано прежде всего с тем, что Порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в г. Твери был приведен в соответствие с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в части, касающейся определения участников муниципального этапа олимпиады. Достаточно болезненно был осуществлен переход с квотирования на систему проходных баллов. За период 2018/2019 и 2019/2020 учебных лет ситуация нормализовалась.

Наибольшее число участников в текущем году зафиксировано на олимпиадах по английскому языку, русскому языку, биологии, литературе, математике, физике, обществознанию и географии. В целом, данный перечень остается относительно стабильным из года в год.

По итогам муниципального этапа определены 133 победителя и 664 призера, что значительно превышает показатели 2018/2019 учебного года (соответственно, 124 и 553).

Если судить об эффективности участия муниципальных образовательных организаций по соотношению общего количества участников этапа от образовательного учреждения и итогов их участия: количества победителей и призеров муниципального этапа – наилучшие результаты продемонстрировали ученики МБОУ СОШ № 17 с углубленным изучением математики – 44% эффективности участия (111 призовых места среди 255 участников); МОУ СОШ № 46 – 43%; МОУ СОШ № 21 – 41%, МОУ Гимназия №8 – 40%, МОУ СОШ № 52 – 38%, МОУ Тверская гимназия № 6 – 37%, МОУ Гимназия № 44 г. Твери – 34%.

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019	**2019/2020**
Победители	91	103	121	**133**
Призеры	564	495	567	**664**
50 % и более исполнения	699 (25,4%)	787 (32,3%)	879 (32,7%)	**996 (37%)**
15 % и менее исполнения	475 (17,31%)	312 (12,8%)	384 (14,3%)	**347 (12,9%)**
0 % исполнения	86 (3,1%)	50 (2%)	57 (2,1%)	**38 (1,4%)**

Проведенный анализ статистических данных в динамике показал, что ряд общеобразовательных организаций Твери стабильно демонстрирует рост количества участников муниципального этапа Олимпиады. Список возглавляет МБОУ СОШ № 17. Особо хочется отметить также Тверское суворовское военное училище, МОУ СОШ №50, МБОУ СШ № 45 и МОУ СОШ № 22 – эти общеобразовательные организации за 4 года увеличили представленность обучающихся на муниципальном этапе Олимпиады в два-

три раза. Большинство образовательных организаций демонстрируют обратную тенденцию.

По сравнению с предыдущим годом, повысилось качество выполнения олимпиадных заданий. Лучше всего участники муниципального этапа традиционно справились с заданиями по: физической культуре (95 %), английскому языку (83 %), технологии (70 %), французскому языку (60 %) и информатике (54 %) (в прошлые годы информатика входила в список предметов, с которым учащиеся справлялись хуже всего. Это своего рода достижение текущего года). Наиболее низкий процент результативности – по географии (56 %), химии (39 %), математике (35 %) (по сравнению с прошлым годом из данного списка выбыли физика и астрономия, которые в этом году показали лучшие результаты).

Образовательная организация	Количество участников				
	2015/2016	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**
МБОУ СОШ 17	114	121	143	197	**255**
МОУ Тверской лицей	164	158	132	149	**169**
ТвСВУ	68	72	100	141	**146**
МБОУ СШ 45	37	63	74	70	**106**
МОУ СОШ 50	56	49	36	59	**78**
МОУ СОШ 52	65	57	66	57	**77**
МОУ СОШ 22	30	38	56	30	**64**
МБОУ СОШ 33	16	14	4	15	**23**

В целом, по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на территории Твери можно говорить о положительной динамике.

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Победители	87	91	103	121	133
Призеры	264	564	495	567	664
50 % и более исполнения	912 (33,8%)	699 (25,4%)	787 (32,3%)	879 (32,7%)	996 (37%)
15 % и менее исполнения	261 (9,6%)	475 (17,31%)	312 (12,8%)	384 (14,3%)	347 (12,9%)
0 % исполнения	47 (1,7%)	86 (3,1%)	50 (2%)	57 (2,1%)	38 (1,4%)

Третий этап Олимпиады – региональный. В региональном этапе Олимпиады в 2019/2020 учебном году от города Твери участвовали 270 обучающихся 9-11-х классов (41 % от общего количества участников этапа), что на 22 человека больше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика количества участников этапа от Твери прослеживается на протяжении трех последних лет.

Количество победителей и призеров составило 115 мест (Тверь) среди 203 мест (Тверская область). По сравнению с прошлым учебным годом, доля победителей и призеров из Твери на региональном этапе увеличилась и составила 56,7% (в 2018/2019 – 53,2 %) от общего числа участников по Тверской области. (В предшествующие годы Тверь в регионе набирала менее 50% призовых мест). Соответственно, повысился уровень эффективности участия обучающихся общеобразовательных организаций Твери в региональном этапе олимпиады – 42,6% (в 2018/2019 – 40,3 %).

В соответствии с федеральным Порядком проведения Олимпиады, на заключительном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

1) участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения РФ;

2) победители и призёры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года;

3) в случае если ни один участник регионального этапа олимпиады текущего учебного года не набрал необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения РФ по общеобразовательному предмету и классу, по решению организатора регионального этапа олимпиады на заключительный этап олимпиады может быть направлено по одному участнику регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного Министерством просвещения РФ количества баллов) по соответствующему общеобразовательному предмету.

В этом году тверские школьники попали во все три вышеперечисленные категории участников заключительного этапа.

В заключительном этапе Олимпиады по 10 общеобразовательным предметам: истории, биологии, ОБЖ, физике, русскому, английскому, немецкому и французскому языкам, математике и экономике должны были принять участие 12 обучающихся из 7 образовательных организаций города Твери. Однако в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 заключительный этап Олимпиады в 2020 году проводиться не будет. Участники регионального этапа, завершающие учебу в 2020 году и набравшие проходной балл, установленный Министерством просвещения РФ (3 человека), признаются призерами олимпиады. Они получат право быть зачисленными на профильный факультет любого вуза страны без вступительных экзаменов.

Остальные участники регионального этапа, набравшие установленный проходной балл, получают право участвовать в заключительном этапе Олимпиады в 2021 году без обязательного участия в школьном, муниципальном и региональном этапах.

Конкурсы

С целью пропаганды учебно-исследовательской работы учащихся и в соответствии с планом работы МКУ «Центр развития образования г. Твери» в городе Твери ежегодно проводятся более 36 конкурсов, марафонов, фестивалей: научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», конкурс рефератов учащихся 7-11 классов «Путь к успеху», Городской конкурс сообщений учащихся 2-6-х классов «Открытие», всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева; конкурс творческих работ (Рисунок), Лингвомарафон (командный конкурс по английскому языку), олимпиада по истории «Витязь», конкурс сообщений «А знаете ли вы, что…», конкурс-викторина учащихся образовательных учреждений на знание законодательства о защите прав потребителей и др. Организация и контроль за исполнением осуществляется МКУ «Центром развития образования».

Общие цели мероприятий:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;

- пропаганда творческой работы учащихся и ее широкое распространение в учебных заведениях города;

- ознакомление учащихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем;

- пропаганда творческой работы учащихся и ее широкое распространение в учебных заведениях области.

Данные мероприятия позволяют сформировать более эффективную систему работы с одаренными детьми, повысить качество образования в школах города Твери.

МКУ «Центр развития образования г. Твери» устанавливает сроки и определяет место проведения мероприятий, утверждает оргкомитет, план проведения и смету расходов, организовывает работу членов жюри, производит контроль за исполнением приказа.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Ежегодно управление образования Администрации города Твери и МКУ «Центр развития образования г. Твери» организуют городскую научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее». Конференции традиционно сопутствует проводящийся параллельно городской конкурс творческих работ школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «IT-перспектива».

В 2020 году НПК «Шаг в будущее» прошла в период с 16 марта по 11 апреля в два этапа: заочный (экспертиза работ) и очный (публичная защита работ). Для осуществления экспертизы научно-исследовательских работ, представленных учащимися тверских школ, на заочном этапе, а также для организации оценки публичных выступлений участников Конференции было

сформировано компетентное жюри, в состав которого вошли 76 приглашенных специалистов: преподаватели высших учебных заведений, ведущие педагоги общеобразовательных организаций Твери, представители органов местного самоуправления, средств массовой информации и общественных организаций.

В этом году все работы были распределены по 11 предметным секциям (7-11 классы), секции для самых младших «Юный исследователь» (2-6 классы) и секции «Социально значимые проекты».

В связи с угрозой распространения в городе Твери новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Губернатора Тверской области от 17.03.2020 № 16-пг «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области», приказом Министерства образования Тверской области от 03.04.2020 № 465/ПК «О работе образовательных организаций в период с 4 апреля 2020 года», Итоги научно-

практической конференции школьников «Шаг в будущее» были подведены на основании результатов заочной экспертизы согласно протоколов жюри соответствующей секции. В 2019/2020 учебном году на конференцию были представлены 261 научно-исследовательская работа 37 общеобразовательными организациями (в 2019 году – 245 работ):

победители – 28 человек;

призеры – 60 человек

отмечены специальными грамотами – 40 человек.

Городской конкурс рефератов

учащихся 7-11 классов «Путь к успеху»

29 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 18 прошел заключительный этап ежегодного городского конкурса рефератов учащихся 7-11 классов «Путь к успеху» (далее – конкурс).

Данное мероприятие представляет, несомненно, огромный интерес для всех одаренных школьников, заинтересованных в дальнейшем интеллектуальном и творческом развитии. Конкурс содействует профессионально-ориентированному обучению, интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Помимо общеобразовательных организаций г. Твери, в конкурсе принимали участие представители ОУ ОЛ Довузовского комплекса ТвГУ, Тверского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации (ФГКОУ ТвСВУ Министерства обороны РФ).

В этом году на конкурс было представлено 156 работ из 36 образовательных организаций. Наибольшее количество работ было представлено в секции «математика». Помимо указанной секции необходимо отметить большой интерес к секциям «физика», «биология», «история», «английский язык». Самыми малочисленными в этом году были секции «немецкий язык», «русский язык», «технология, физическая культура». Всего в рамках конкурса работало 15 секций.

Для проверки конкурсных работ на этапе заочной экспертизы и публичной защиты был сформирован высокопрофессиональный состав жюри (45 человек). Необходимо отметить, что в жюри были приглашены как педагоги, неоднократно принимавшие участие в подобном мероприятии, так и молодые специалисты.

На публичной защите оценивались, прежде всего, умение свободно излагать основные идеи, образность изложения материала, грамотное формулирование результатов работы и выводов, качество представленной презентации, способность понимать суть задаваемых вопросов и формулировать точные и аргументированные ответы на них.

Всем участникам была предоставлена возможность обозначить свою позицию по определенной проблеме. Их выступления были отмечены в различных номинациях, наиболее распространенные – актуальность и глубина раскрытия темы, яркая презентация. Грамоты управления образования администрации г.Твери в номинациях получили 10 участников.

По итогам конкурса рефератов победителями стали 18 человек. Лидером по количеству первых мест стали учащиеся ФГКОУ ТвСВУ Министерства обороны РФ (4 победителя), на втором месте - МОУ многопрофильная гимназия № 12 (3 победителя).

Призовыми местами отмечено 40 авторов рефератов.

Кроме того, в рамках каждой секции были определены победители по результатам общественной оценки публичной защиты. Все школьники, представившие работы на конкурс, получили свидетельства об участии.

Необходимо отметить особенности конкурса 2019-2020 учебного года: высокий профессионализм жюри, справедливость их оценок, атмосфера доброжелательности, яркие, позитивные эмоции участников, радость новых творческих достижений.

Городской конкурс сообщений
учащихся 2-6 классов «Открытие»

29 февраля 2020 года на базе МОУ СОШ № 1 прошел заключительный этап ежегодного городского конкурса сообщений учащихся 2-6 классов «Открытие» (далее – конкурс).

Данное мероприятие призвано, прежде всего, выявить наиболее одаренных учащихся с высокими возможностями развития способностей и интересом к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

В конкурсе принимали участие представители 37 общеобразовательных организаций г. Твери, ОУ ОЛ Довузовского комплекса ТвГУ, Тверского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации (ФГКОУ ТвСВУ Министерства обороны РФ).

В этом году на конкурс было представлено 303 работы. Наибольшее количество было представлено по предмету «Окружающий мир». Все работы в рамках этого предмета были сгруппированы по определенным направлениям – животный и растительный мир, экология, география, физика. Много интересных работ было представлено в секциях «литература», «английский язык», «история», «математика». Необходимо отметить, что многочисленные работы по истории были сгруппированы в 3 секции, из которых в настоящем юбилейном году удалось сформировать секцию, посвященную 75-летию Великой Победы. Кроме того, впервые на конкурс была представлена секция «психология».

Для проверки конкурсных работ на этапе заочной экспертизы и публичной защиты был сформирован высокопрофессиональный состав жюри (87 человек). В состав жюри для работы в секции «Окружающий мир» были приглашены не только учителя начальных классов, но и педагоги по профильным предметам. В настоящем учебном году жюри отмечало, что на конкурс были представлены очень сильные работы. Было ощущение, что каждое сообщение – это результат огромных творческих усилий,

самосовершенствования. Поэтому во многих секциях все работы без исключения были допущены до публичной защиты.

На публичной защите оценивалось, прежде всего, умение самостоятельно, упорядоченно и образно излагать представленный материал, связно и полно отвечать на поставленные вопросы, а также качество представленной презентации.

Всем участникам конкурса была предоставлена возможность обозначить свою позицию по определенной проблеме, проявить себя и свои возможности, Выступления были отмечены в различных номинациях, наиболее распространенные – глубина и творческий подход к раскрытию темы. Грамоты управления образования администрации г.Твери в номинациях получили 47 участников.

По итогам конкурса сообщений победителями стали 36 человек. По сравнению с предыдущими годами количество победителей увеличилось на 11 человек. Это связано, прежде всего, с тем, что в значительной степени развился творческий потенциал учащихся, а также изменились подходы жюри к оценке значимости проделанной работы. Наибольшее количество

первых мест заняли учащиеся МБОУ СШ № 45 и МОУ многопрофильная гимназия № 12 г. Твери (по 6 победителей), вторых - МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 21, МОУ СОШ № 50 (по 2 победителя).

Призовыми местами отмечено 85 авторов сообщений.

Кроме того, в рамках каждой секции были определены победители по результатам общественной оценки публичной защиты. Все школьники, представившие работы на конкурс, получили свидетельства об участии. Конкурс прошел в праздничной обстановке, подарив его участникам радость общения, отличное настроение и заряд положительных эмоций.

О проведении городского конкурса (викторины) учащихся образовательных учреждений на знание законодательства о защите прав потребителей

Городской конкурс (викторина) учащихся образовательных учреждений на знание законодательства о защите прав потребителей (далее Конкурс) проводится в целях:

- формирования личности, обладающей навыками самостоятельной работы;
- смотра достижений учащихся;
- ознакомления и закрепления знаний учащихся о правах человека.

В нем принимают участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году приняло участие 72 ученика из 16 образовательных организаций. Конкурс проводится совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Конкурс способствует повышению у учащихся правовой грамотности, его информированию и просвещению по вопросам, связанным с защитой прав потребителей, приобретения навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Все вышеперечисленные мероприятия свидетельствуют о целенаправленной и эффективной работе в муниципальной системе образования по созданию условий для развития интеллектуальных способностей одаренных детей, реализации их творческих возможностей и раскрытию талантов.

4.3. Учреждения дополнительного образования

Одним из реализуемых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей является воспитательная работа и дополнительное образование школьников.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями по вопросам воспитания (июль 2020) отмечается, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, культурному наследию и традициям многонационального народа страны. Широкие возможности для осуществления данной деятельности открывает дополнительное образование и расширенные рамки внеурочная занятости обучающихся.

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», направленного на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов каждого ребенка и его родителей, создан и действует План мероприятий (дорожная карта) муниципального образования Тверской области город Тверь. Реализация мероприятий дорожной карты позволяет выполнить показатели реализации регионального проекта «Успех каждого

ребенка» и достичь к концу 2020 году охват качественным дополнительным образованием не менее 74% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В муниципальных учреждениях отрасли «Образование», «Культура и спорт» дополнительное образование получают 44452 (72,6%) человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Перспективой в 2020 году для обучающихся школ города стало внедрение новых современных форм дополнительного образования на базе вновь созданной организации нового типа детского технопарка «Кванториум». Это новая площадка для развития способностей детей, оснащенная современным оборудованием и укомплектованная специалистами.

С целью развития системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения традиционны Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». В 2019-2020 учебном году в школьном этапе «Президентских состязаний» приняли участие 29987 школьников города. В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняло участие 16902 обучающихся.

Проводятся мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Образовательные организации взаимодействуют с Центром тестирования ГТО на территории города Твери. Принять участие в комплексе может каждый человек, готовый сдавать нормативы ГТО. Самыми заинтересованными участниками тестирования являются обучающиеся выпускных классов. Большинство высших учебных заведений учитывают наличие знака ГТО при поступлении. В прошлом учебном году 960 детей дошкольного и школьного возраста приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Золотой знак ГТО получили 92 человека, серебряный – 188 человек, бронзовый – 118 человек.

Продолжается практика официально организованного тестирования непосредственно на базе образовательных учреждений. В рамках проекта «ГТО шагает в детский сад», разработанного Центром тестирования ГТО на территории города Твери, в тестировании приняли участие 93 дошкольника. Данный проект стал победителем конкурса «Здоровые города России» в номинации «Лучшие программа/проект по развитию физической активности среди населения».

Новый уклад получила в прошлом учебном году и вся воспитательная работа наших учреждений. Начавшись традиционно со старта школьных сборов «Сентябринки», выстроив систему ключевых событий как общегородского, так и школьного масштабов, воспитательная работа приняла вызов обстоятельств и проводилась с марта по сентябрь месяцы в дистанционном формате. Главный акцент был направлен на реализацию плана воспитательных мероприятий, посвященных Году памяти и Славы, к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Школьники, дошкольники, педагоги, родители приняли участие в акциях, флэш-мобах, проектах, конкурсах. Каждая семья старалась поделиться историей своего героя и отдать дань памяти народу победителю. Основными мероприятиями юбилейного года стали:

- Познавательная игра для старшеклассников «Война. Победа. Память».
- Проект «Дорога Памяти». В рамках проекта более 760 школьников направили фотографии родственников, участников Великой Отечественной войны, в Центральный музей вооружённых сил Российской Федерации для создания стены Памяти.
- Акция «Цветок Памяти». В рамках акции школьники вырастили цветы и высадили их в городских цветниках и на территории своего образовательного учреждения.

- Региональный проект «Открытка ветерану». В рамках проекта в школах было организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с праздником.
- Фестиваль «Дети дворца салютуют Победе!». Воспитанники студии «Юный журналист» МБОУ ДО ДТДМ в рамках фестиваля воплотили в жизнь медиапроекты: «Голос войны», «Неизвестные факты о войне», «Помните!», «Анатолий Морозов». А в самом онлайн-фестивале приняли участие более 2000 школьников.
- В канун Дня Победы телевизионная студия «Акценты» совместно со школьниками региона создала 175 фильмов об участниках Великой Отечественной войны в рамках проекта «Молодёжь помнит». Фильмы ежедневно демонстрировались на канале «Россия 24». В проекте участвовали образовательные учреждения города Твери. Самыми активными участниками проекта стали обучающиеся МОУ многопрофильная гимназия №12 (руководитель Слесарева Татьяна Валентиновна). Ребята поставили перед собой задачу : создать 75 сценариев фильмов для проекта и перевыполнили ее – 77 видеофильмов как дань памяти о жизни и подвиге своих родных продемонстрированы на канале «Россия 24» от обучающихся этой гимназии.
- Наиболее воспринятой формой в дистанционном формате стала форма марафона. Практически в каждом учреждении прошёл «Марафон Памяти»: от одного участника марафона к другому в сюжетах переходили солдатские письма - как связующий символ войны, самолётики – как воспаряющая память о тех годах. Ребята рассказывали о том, как хранится Память о войне в их семьях, читали стихи.

- В федеральном проекте VI Онлайн-марафон чтения писем военных лет "Пишу тебе моя родная...Я жду тебя мой дорогой" приняли участие обучающиеся 11 образовательных учреждений. Самое активное участие в проекте приняли 32 обучающихся МОУ СОШ №21.
- Городской проект «Мы не без вести пропали…», который снискал самый глубокий отклик у школьников. Этот проект является новой страницей муниципального проекта «Полотна Памяти». В рамках уникального проекта «Мы не без вести пропали…» руками ребят вышито 800 солдатских платков с именами бойцов Красной Армии, которые считались пропавшими без вести в годы Великой Отечественной войны, и которые вернулись с этой войны только сейчас: поисковыми отрядами в период с 2005 по 2018 годы на местах боев, которые теперь имеют название Ржевский выступ, были найдены и перезахоронены останки более 16 тысяч солдат. Из них только чуть более 800 имен установлены по сохранившимся солдатским медальонам и письмам. Эти имена по инициативе школьников, которые считают, что они обязаны поставить найденных солдат в строй Бессмертного полка нашего города, и вышивали ребята.
- Проект «Я поднимаю Знамя Памяти», который в канун Юбилея Победы стартовал и перешёл на новый учебный год. Поддерживая связь и преемственность поколений, участники конкурса, использовав возможности современных информационных технологий, создают видеоролики, посвященные воспоминаниям о родных в годы Великой Отечественной войны, о послевоенном времени, о том, как рассказы о Великой Отечественной войне переходили из поколения в поколение. Согласно положению о конкурсе

видеоролик обязательно должен начинаться со слов: «Я поднимаю знамя Памяти о моём прадеде!». В канун Юбилея Знамя Памяти подняли 113 школьников. Самыми первыми и активными участниками стали обучающиеся Тверского лицея. Проект продолжается и завершится в декабре 2020 года.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Очередной непростой задачей для отрасли стала организация летней занятости учащихся. Руководители загородных оздоровительных лагерей проделали большую работу по подготовке учреждений к приему детей. К сожалению, загородный отдых детей не состоялся, в августе лагеря прошли этап консервации. Вместе с тем, через социальные сети были организованы дистанционные лагерные смены в лагере «Романтик» и «Родники».

С 8 июня по 19 июня 2020 года прошла, не имеющая на тот период аналогов, досуговая онлайн кампания #ЛЕТО_ТВЕРЬ. Программой были охвачены более 4 тысяч тверских детей, которые получили уникальную возможность расширить свой кругозор, поделиться своими умениями, продемонстрировать свои таланты, и главное - найти новых друзей.

В состав организаторов кампании входили лучшие педагогические кадры нашего города, которые работали с ребятами по следующим направлениям: иностранные языки, страноведение, медиаграмотность, IT-технологии, хореография, театральное мастерство, экология, краеведение и т.д. К работе были привлечены образовательные организации высшей школы и экспертная поддержка со стороны отраслевых флагманов города.

Снятие части ограничений, введенных из-за пандемии коронавируса, позволило в августе:

- организовать на базе Центра образования имени Александра Атрощанка (руководитель Коротких Ольга Константиновна) единственный межшкольный лагерь с дневным пребыванием для 59 ребят;

- трудоустроить почти тысячу старшеклассников на базе 39 школ, для 27-ми из которых, данная работа стала новым направлением деятельности.

4.6. Советы по образованию

В целях развития муниципальной системы государственно-общественного управления в сфере образования, призванной обеспечить согласование законных интересов, прав, гарантий, обязательств, координацию деятельности и взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также изучения, обобщения и распространения опыта работы учреждений и организаций образования по актуальным направлениям деятельности в городе создан и функционирует Совет по образованию города Твери.

Основными задачами Совета по образованию города Твери являются:

- содействие стабильному функционированию муниципальной образовательной системы;
- содействие совершенствованию деятельности и развитию муниципальной образовательной системы.

Совет по образованию города Твери обладает следующими полномочиями:

- участие в разработке проектов нормативно-правовых документов и локальных актов, направленных на развитие системы общественного управления образованием, передача их на рассмотрение и утверждение в администрацию города и др.;
- участие в разработке и реализации проектов и программ модернизации муниципальной образовательной системы;
- проведение общественной экспертизы проектов и программ реформирования сферы образования;
- согласования размера стимулирования выплат руководителям общеобразовательных учреждений;

- представители Совета принимают участие (в качестве наблюдателей) при проведении ЕГЭ.

За 2019-2020 учебный год состоялось 2 заседания Совета по образованию города Твери:

Сентябрь 2019 года

2. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.
3. Социальное партнерство семьи и учреждения дополнительного образования.
4. О программах обучения граждан предпенсионного возраста, реализуемых автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт «Верхневолжье».
5. Согласование размера стимулирующей выплаты руководителям образовательных учреждений города Твери по результатам работы за I полугодие 2019 года

Декабрь 2019 года

1. Школа лидерства: опыт, перспективы (из опыта работы МОУ Многопрофильная гимназия № 12).
2. Утверждение плана работы Совета по образованию города Твери на 2020 год.
3. Согласование расчета размера поощрительной выплаты руководителям образовательных учреждений города Твери по результатам работы за II полугодие 2020 года.