

Утвержден
Оргкомитетом муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в городе Твери в 2023 году
08.12.2022 г.

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в городе Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Порядок, конкурс), учредителями которого являются управление образования Администрации города Твери, Тверская городская организация профсоюза образования (далее – учредители конкурса), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает управление

образования Администрации города Твери.

Оператором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Твери» (далее - оператор).

1.6. Сроки проведения конкурса: три тура продолжительностью не менее двадцати восьми календарных дней – до 4 марта 2023 года.

Место проведения туров - общеобразовательное учреждение, представителем которого является победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, либо другое образовательное учреждение, утвержденное оргкомитетом в качестве площадки проведения туров.

1.7. Для участников конкурса проводится установочный семинар.

1.8. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования Администрации города Твери <https://obraz.tver.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в конкурсе делегируется один конкурсант – победитель первого этапа конкурса текущего года, проводимого образовательными учреждениями (далее – школьный этап конкурса). По объективным причинам для участия в конкурсе может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе конкурса.

2.2. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций направляют в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

до 22.12.2022 г.

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 3);
- справку-объективку на участника конкурса (Приложение 4)
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Приложение 6);
- справку об итогах первого (школьного) этапа конкурса (Приложение 7);
- скан-копию паспорта участника конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

- скан-копию трудовой книжки участника конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;
- фотографии участника конкурса в электронном виде (в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера):
 - цветная (портрет 9x13);
 - жанровые цветные фотографии (с уроков, внеклассных мероприятий – до 10 шт.);
 - фотография школы.

до 20.01.2023 г.

- буклет участника конкурса (Приложение 8) – 15 экземпляров;
- медиавизитку участника конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника конкурса (Приложение 9)

2.3. Приём документов осуществляется оператором до 22 декабря 2022 года в МКУ «ЦРО г.Твери» (ул.Ерофеева, д.5, 2-ой этаж, кабинет 223, понедельник-пятница с 14.00 до 16.00). Документы предоставляются в бумажном и электронном виде (в формате Word).

Все документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в представлении.

Буклеты и медиавизитки предоставляются до 20.01.2023 г.

2.4. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.2.2. настоящего Порядка, оператор формирует списочный состав участников конкурса. Состав участников конкурса утверждается оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.6. Материалы, представляемые для участия в конкурсе, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и транслируются на сайте конкурса.

3.2. Первый тур: «Учитель-профессионал»

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Творческая самопрезентация. Визитная карточка», «Урок» и «Воспитательное событие».**

3.2.1. Конкурсное испытание «Творческая самопрезентация. Визитная карточка».

На данном этапе конкурсант представляет свое педагогическое кредо, демонстрирует уровень

общей культуры, эрудицию, мир своих увлечений и интересов. Конкурсное испытание носит презентационный характер и не оценивается.

Продолжительность самопрезентации – до 5 минут.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий в общеобразовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о теме урока, возрастной группе (класс) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантов на электронную почту npktver@mail.ru в сроки, указанные оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «УРОК»	
Критерии и показатели	
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции
1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся
1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся
1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей
3. Целеполагание и результативность	
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся

4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки
5. Коммуникативная культура
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности
6. Рефлексивная культура
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

3.2.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие на том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»
Критерии и показатели
1. Воспитательная ценность и результативность
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений

2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания
3. Творческий подход к решению воспитательных задач
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки
4. Коммуникативная культура
4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися

3.3. Второй тур «Учитель-мастер».

Ко второму туру допускаются 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. По решению Оргкомитета число участников второго тура может быть увеличено.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»
Критерии и показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2. Практическая значимость и применимость
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость

3. Предметное содержание
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
5.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
5.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
5.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
5.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
5.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры

3.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участниками конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: ответы двух групп участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности г,Твери и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников конкурса, не прошедших во второй тур.

Составы двух групп участников конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с участниками второго тура конкурса, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - до 120 минут, на каждую группу участников конкурса – более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»	
Критерии и показатели	
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности

1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов
3. Конструктивность позиции
3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства
4. Коммуникативная культура
4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации
4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы
4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности

3.4. Третий тур «Учитель-лидер».

К третьему туру допускаются 4 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух первых туров.

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагогический совет».

3.4.1. *Конкурсное испытание «Педагогический совет»*

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация призерами конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника управления образования Администрации города Твери.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников муниципального этапа конкурса.

Каждый призер конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров конкурса.

Выступления призеров конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 100 минут, из которых на представление инициативы каждого призера конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»	
Критерии и показатели	
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	
1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	
1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	

1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений
2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений
2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах
2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции
2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования
2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура
3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию
3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу
3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию
3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы
3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

4. Жюри и счетная комиссия конкурса.

4.1. Оценку конкурсных испытаний конкурса осуществляет жюри конкурса.

4.2. Состав жюри конкурса утверждается оргкомитетом конкурса.

4.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

4.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам муниципального этапа конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур, создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.7. В состав счетной комиссии входят три человека: по одному представителю от учредителей конкурса и один представитель организации, являющейся оператором конкурса.

5. Порядок определения и награждения призеров и победителя конкурса.

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему жюри за каждое конкурсное испытание;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему жюри за каждое конкурсное испытание;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему жюри.

5.2. Участники конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании после подведения общих итогов конкурса.

5.3. Четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становятся участниками третьего тура;

участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.4. Награждение призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется на торжественном мероприятии.

5.5. Объявление и награждение победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется на торжественном мероприятии.

5.6. Трём призерам конкурса вручаются дипломы призеров конкурса и, устанавливается годовая доплата к должностному окладу в размере 30%.

5.7. Победитель конкурса получает диплом победителя конкурса и ему устанавливается годовая доплата к должностному окладу в размере 50%.

5.8. Всем участникам конкурса выдается свидетельство участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».

5.9. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

6. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса направляются победитель конкурса и три призера конкурса.

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году
(далее – конкурс).

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Справка-объективка на участника конкурса.
4. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса.
6. Справка об итогах первого этапа конкурса.
7. Копия паспорта участника конкурса.
8. Копия трудовой книжки участника конкурса.

Должность руководителя _____

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 2.

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

от _____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7–8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

фотопортрет

4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте конкурса.	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание.

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде.

Учитель муниципального _____

Наименование ОУ

Ф.И.О. _____

Контактный телефон: 8(4822) _____; сот: _____

Фото обязательно	Дата рождения	
	Место рождения	
	Место жительства	
Образование		
Специальность по диплому		
Нахождение в статусе депутата выборных органов		
Партийная принадлежность		
Членство (участие) в общественных объединениях (организациях, движениях)		
Государственные (иные награды)		
Семейное положение		

Трудовая деятельность

Год начала - год окончания	Место работы	Должность

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) - муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования города Твери», расположенному по адресу: 170034, г. Тверь, улица Ерофеева, дом 5 (далее - Оператор) - на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управлению образования Администрации города Твери, Администрации города Твери, Министерству образования Тверской области, ГБОУ ДПО ТОИУУ и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

подпись

расшифровка подписи

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в _____
(название образовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году _____ ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место¹ на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ в 2022 году.

(название образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Угловой штамп
образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

СПРАВКА

об итогах школьного этапа Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России»
в _____ в 2022 году
(название образовательной организации)

В 2022 году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в

_____ в
(название образовательной организации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Председатель Оргкомитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(должность и наименование
образовательной организации),
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель школьной
организации Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

**Информационный буклет участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»**

4	3	1	5	5	5
2					

1. Фотография участника
2. Ф.И.О. участника, преподаваемый предмет, наименование образовательного учреждения, муниципального образования
3. Контакты: адрес, телефон, электронная почта
4. О себе: интересы, увлечения, семья, др. (произвольное исполнение)
5. О своих профессиональных достижениях (произвольное исполнение).

Информационный буклет участника предоставляется в электронном виде на электронный адрес npktver@mail.ru и в бумажном виде (15 шт.) в МКУ «ЦРО г.Твери» не позднее 20.01.2023 г.

Требования к медиавизитке участника муниципального этапа Конкурса.

Медиавизитка участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации/, населенный пункт, наименование).