**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**муниципальный этап
2022–2023 учебный год**

**8 класс**

 **Модели ответов и критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Сумма |
| Максимальный балл | 6 | 9 | 7 | 17 | 19 | 58 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

В тетради написано:

*Бес приятеля,*

*Без Оли,*

*Бес них.*

Где здесь описка?

**Модель ответа и критерии оценивания**

*Бе****С*** *приятеля –* здесь допущена ошибка **1 балл**, так как ученик в написании отразил произношение **1 балл** (звонкий звук З перед глухим П в пределах одного фонетического слова подвергается ассимиляции (**1 балл)** по глухости (оглушается) **1 балл**).

*Бе****С*** *них* – здесь допущена опечатка **1 балл**, так как написание должно совпадать с произношением (звонкий согласный звук не изменяется перед другим звонким, часности сонорным) **1 балл.**

Максимальный балл: **6 баллов.**

**Задание 2**

Найдите четвёртое лишнее и обоснуйте свой выбор:

*башенный, тыквенный, соломенный, огненный;*

*владелец, кормилец, наглец, страдалец;*

*синеглазый, пароходный, белокрылый, длинноухий***.**

**Ответ.**

**Башенный —** образовано от слова **башня** с помощью суффикса **Н**. В остальных словах суффикс **ЕНН**.

**Наглец** — образовано от прилагательного **наглый** с помощью суффикса **ЕЦ**. Остальные слова образованы от глаголов с помощью суффикса **ЛЕЦ**.

**Пароходный** — образовано с помощью суффикса **Н** от существительного пароход. Остальные слова образованы сложением основ.

По **1 баллу** за найденное слово, по **2 балла**  за полный комментарий к каждому слову.

Максимальный балл: **9 баллов**.

**Задание 3.**

Прочитайте отрывок из повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат».

*Старик проснулся ещё с третьими петухами и, увидав в замёрзшем окне яркий свет месяца, слез с печи, обулся, надел шубу, шапку и пошёл на гумно. Проработав там часа два, старик вернулся в избу и разбудил сына и баб. Когда бабы и девка пришли на гумно, ток был расчищен, деревянная лопата стояла воткнутой в белый сыпучий снег и рядом с нею метла прутьями вверх и овсяные снопы были разостланы в два ряда, волоть с волотью, длинной веревкой по чистому току. Разобрали цепы и стали молоть, равномерно ладя тремя ударами. Старик крепко бил тяжёлым цепом, разбирая солому, девка ровным ударом била сверху, сноха отворачивала.*

Выпишите слова, ограниченные в употреблении в современном русском языке, объясните их значение.

К какой группе лексики, ограниченной в употреблении, относятся выписанные вами слова?

**Модель ответа и критерии оценивания:**

 **Диалектизмы (1 балл):**

*Волоть* – стебель, колос. **2 балла (выписанное слово – 1 балл, значение – 1 балл)**

*Верёвка* **–** укладка снопов в ряд для обмолота. **2 балла (выписанное слово – 1 балл, значение – 1 балл)**

*Отворачивать* – ударять цепом по снопу сбоку. **2 балла (выписанное слово – 1 балл, значение – 1 балл)**

**Просторечье или устаревшее слово**:

 Девка – девушка, крестьянская девушка **(1 балл)**

Максимальный балл: **7 баллов**.

**Задание 4.**

Объясните смысловые и морфологические различия слов: ***сосредоточено — сосредоточенно, организовано — организованно***. Какую синтаксическую функцию выполняют эти слова в предложении? Составьте с ними предложения.

**Ответ.**

***Сосредоточено, обдумано*** — краткие причастия, обозначают признак предмета, связанный с действием **(1 балл**), имеют значение страдательного залога **(1 балл**), совершенного вида (**1 балл**), прошедшего времени (**1 балл**), пишутся с одной буквой **н** (**0,5 балла**).

***Сосредоточенно, организованно*** — краткие прилагательные (**1 балл**), обозначают постоянный признак предмета **(1 балл**), относятся к разряду качественных прилагательных **(1 балл**), поэтому в них пишется столько же букв **н**, сколько и в полной форме (**0,5 баллов**) или наречия, образованные от прилагательных (**1 балл**) и обозначающее признак действия (**0,5 балла**), поэтому пишутся с двумя буквами **н** (**0,5 балла**).

 Причастия и прилагательные стоят в форме единственного числа и среднего рода (**1 балл**), в предложении являются сказуемыми (**1 балл**), наречие – неизменяемая часть речи (**1 балл**), в предложении – обстоятельство (**1 балл**).

 По **0,5 балла** за каждое правильно составленное предложение.

Максимальный балл: **17 баллов**.

**Задание 5.**

**Прочитайте отрывок и выполните задания:**

*Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал «Придворный календарь», ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда на него сильное влияние, никогда не перечитывал он её без особого участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи. Матушка, знавшая наизусть все его* ***свычаи*** *и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подалее, и таким образом «Придворный календарь» не попадался ему на глаза по целым месяцам. Зато когда он случайно его находил, то бывало, не выпускал уж из своих рук. Итак, батюшка читал «Придворный календарь», изредка пожимая плечами и повторяя вполголоса: «Генерал-поручик! … Он у меня в роте был сержантом! ... Обоих российских орденов кавалер!... А давно ли мы …» Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго.*

1. Какое значение имеет слово «свычай»?
2. Определите морфемный состав этого слова.
3. Подберите однокоренные слова современного русского языка к слову «свычай».
4. Являются ли однокоренными слова *свычай* и *обычай?*
5. Выпишите фразеологизмы из предложенного текста и определите их значение.
6. В предложениях: *Эта книга имела всегда на него сильное влияние, никогда не перечитывал он её без особого участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи. Зато когда он случайно его находил, то бывало, не выпускал уж из своих рук.* – выделите грамматические основыи определите вид сказуемых.

 **Модель ответа и критерии оценивания**

1. **Свычай –** привычка, навык. **1 балл.** Используется только в устойчивом выражении«свычаи и обычаи»**. 1 балл.**
2. **Морфемный состав слова:** приставка **С**, корень **ВЫЧ**, суффикс **АЙ**, нулевое окончание. **1 балл.**
3. **Однокоренные слова:** свыкнуться,отвыкать, привыкать, привычка, чрезвычайный, навык (**по 1 баллу** за слово, но **не более 5 баллов**).
4. Слова *свычай* и *обычай* в современномрусском языке не являются однокоренными **1 балл**, но этимологически имеют один корень **1 балл.**
5. **Фразеологизмы:**

*попадаться на глаза* – привлечь внимание, попасть в поле зрения (**по 1 баллу за выбранный фразеологизм и по 1 баллу за его значение**);

*не выпускать из рук* – потерять из виду (**по 1 баллу за выбранный фразеологизм и по 1 баллу за его значение**) Всего **4 балла.**

1. **Грамматические основы:**

Книга имела влияние (**1 балл**); не перечитывал он (**0,5 балла**); чтение производило волнение (**1 балл**); он находил (**0,5 балла**); не выпускал из рук (**1 балл**).

Все сказуемые относятся к простым глагольным сказуемым (**1 балл**), сказуемые *имела влияние*, *производило волнение, не выпускал из рук –* фразеологические обороты, относящиеся к простым глагольным сказуемым (**1 балл**).

Максимальный балл: **19** **баллов.**