



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТВЕРИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 28а

П Р И К А З

«07» 05 2024 г.

№ 478

**Об организации и проведении второго городского конкурса
наставнических пар «Педагогическое партнерство»**

В соответствии с планом работы управления образования Администрации города Твери и МКУ «ЦРО г.Твери», с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и педагогов-наставников, непрерывного повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, укрепление института наставничества, формирование командной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести второй городской конкурс наставнических пар «Педагогическое партнерство» (далее – Конкурс) в период с 1 ноября по 20 декабря 2024 года.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса:

Председатель: Жуковская Н.В. – начальник управления образования Администрации города Твери.

Члены оргкомитета:

Шумляева Т.А. – начальник отдела содержания образования и воспитательной работы управления образования Администрации города Твери;

Серая Т.В. – начальник отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери;

Чугункова Т.А. – директор МКУ «ЦРО г.Твери»;

Шикунова Н.Б. – директор МОУ СОШ № 14;
Макашина О.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ СОШ № 18;
Кравченко Э.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОУ СОШ № 39.

3. Утвердить Положение о проведении второго городского конкурса наставнических пар «Педагогическое партнерство» (прилагается).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. ознакомить наставнические пары, работающие в образовательной организации, с Положением о проведении городского конкурса наставнических пар «Педагогическое партнерство»;

4.2. оказать содействие наставническим парам в подготовке и участии в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
Администрации города Твери**



Н.В. Жуковская

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении второго городского конкурса наставнических пар
«Педагогическое партнерство»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о втором городском конкурсе наставнических пар «Педагогическое партнерство» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок подведения итогов Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на реализацию Федерального проекта «Современная школа» в рамках обеспечения возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников муниципальной образовательной системы.

1.3. Цель Конкурса - создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и педагогов-наставников, непрерывного повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, укрепление института наставничества, формирование командной работы.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и педагогов-наставников;
- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в образовательной организации: методическое сопровождение молодых педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий, организации образовательной деятельности;
- повышение престижа профессии учителя, привлечение внимания педагогической общественности к деятельности молодых педагогов, формирование культуры командной работы;
- выявление эффективных практик наставничества и их тиражирование на

муниципальном уровне.

2. Организаторы и участники конкурса

2.1 Организатором Конкурса является управление образования Администрации города Твери (далее – управление образования).

2.2. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Твери» (далее - МКУ «ЦРО г.Твери»).

2.3. Участниками Конкурса являются наставнические пары: наставляемый и наставник.

2.4. Участники Конкурса в составе наставнической пары:

- педагог-наставник и наставляемый педагог общеобразовательного учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- педагог-наставник и наставляемый педагог образовательного учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- педагог-наставник и наставляемый педагог образовательного учреждения, реализующие образовательную программу дополнительного образования.

2.5. Все конкурсные испытания (визитная карточка «Мы команда», «Мастер-класс», «Решение педагогического кейса в парах», «Творческая презентация программы взаимодействия наставнической пары») наставляемые педагоги и их наставники проводят совместно как наставническая пара.

2.6. Участие в конкурсе является добровольным.

2.7. Число наставнических пар – участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничено. Состав каждой наставнической пары должен быть разным. Один наставник и наставляемый может входить только в одну наставническую пару.

2.8. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), утвержденный приказом управления образования Администрации города Твери.

2.9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения конкурсных испытаний;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

2.10. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем.

2.11. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Состав жюри

утверждается приказом управления образования Администрации города Твери.

2.12. В состав жюри могут входить представители управления образования Администрации города Твери, специалисты МКУ «ЦРО г.Твери», руководители городских методических объединений педагогов, руководители и педагоги образовательных организаций, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства различных уровней, ветераны отрасли «Образование», представители педагогической общественности, общественных организаций.

2.13. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний и определяет победителей, призеров и участников Конкурса в соответствии с рейтингом, сформированном на основании экспертных оценок всех конкурсных испытаний.

2.14. Официальная информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте управления образования Администрации города Твери, в социальных сетях.

3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап заявительный с 1 по 8 ноября 2024 года;
- второй этап заочный с 13 по 19 ноября 2024 года;
- третий этап очный с 20 ноября по 20 декабря 2024 года.

3.2. Первый этап заявительный проходит с 1 по 8 ноября 2024 года и включает в себя представление документов и конкурсных материалов от наставнических пар.

В срок до 9 ноября 2024 года необходимо наставнической паре совместно представить в МКУ «ЦРО г.Твери» на электронный адрес tvermota@mail.ru пакет заявительных документов (приложение 1 к Положению) с темой письма «Педагогическое партнерство» № ОО»:

- заявка на участие наставнической пары в Конкурсе от образовательной организации, подписанная руководителем (скан) (форма 1);

- информационная карта от наставнической пары (совместная) (Word) (форма 2);

- согласие на обработку персональных данных от каждого из участников (скан) (форма 3);

- ссылка на видеозапись визитной карточки наставнической пары «Мы команда». Регламент до 3 минут. Файл видеозаписи должен быть в любом из следующих форматов: avi, mpeg4 (mp4), mpg, wmv, rm, mov. В названии файла необходимо указать № ОО и фамилии участников наставнической пары, например,

МОУ СОШ № 23 Иванова П.П., Петров И.И..rar. Необходимое условие - качественное звучание и изображение.

- фотографии участников конкурса в электронном виде (в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера):

- цветная (портрет 9x13) каждого из участников конкурса;
- жанровые цветные фотографии совместные (с уроков, внеклассных мероприятий и т.д. – до 10 шт.).

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

3.4. Специалисты МКУ «ЦРО г.Твери» проводят техническую экспертизу представленных документов на соответствие требованиям настоящего Положения.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса Оргкомитетом в целях распространения опыта работы лучших педагогических практик.

3.6. Конкурсанты, чьи материалы прошли техническую экспертизу, допускаются ко второму заочному этапу Конкурса.

3.7. Второй этап проходит заочно с 13 по 19 ноября 2024 года и включает в себя экспертизу визитной карточки наставнической пары «Мы команда» (видеозапись).

3.7.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Мы команда».

Цель: демонстрация педагогических идей, инноваций, личностного потенциала участников наставнической пары.

Формат: видеозапись представления наставнической пары. Видеозапись должна иметь качественное звучание и изображение. Видеоматериалы оформляются информационной заставкой.

Регламент - до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие представленного опыта тенденциям развития современного образования, его вызовам;
- полнота раскрытия опыта, возможность его применения;
- самостоятельная оценка условий, обеспечивающих возможность достижения высоких результатов при использовании данного педагогического опыта;
- представление конкретных форм совместной работы наставника и молодого педагога;
- оригинальность представления.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

3.8. Второй заочный этап не является отборочным. Все команды - участники заочного этапа проходят в очный этап.

3.9. Третий этап проходит в очном формате с 20 ноября по 20 декабря 2024 года на площадках, утвержденных оргкомитетом площадками для проведения конкурсных испытаний.

3.10. Третий этап состоит из трех совместных конкурсных испытаний наставнических пар: «Мастер-класс», «Решение педагогического кейса в парах», «Творческая презентация программы взаимодействия наставнической пары».

3.10.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства наставником и наставляемым.

Формат: организация активного педагогического общения (взаимодействия) педагогов-участников мастер-класса по применению на практике педагогических приемов. Мастер-класс проводит наставническая пара.

Регламент: до 20 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и личностный потенциал мастер-класса;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- фиксация достоинств и ограничений этого педагогического опыта, включая выявление пределов его применения;
- уровень взаимодействия (оптимальная активность каждого участника команды) наставника и наставляемого;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 35.

3.10.2. Конкурсное испытание «Решение педагогического кейса в парах»

Цель: демонстрация профессионального компетентностного профиля (знаний, умений, навыков) посредством решения педагогического кейса.

Формат: участники работают в парах, решая предложенный кейс. При этом члены жюри присутствуют при работе пары (по одному члену жюри на пару участников), наблюдая, но, не вмешиваясь в процесс обсуждения.

Регламент: обсуждение в паре – 40 минут, презентация решения – 10 минут.

Конкурсное задание:

В ходе испытания необходимо проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Краткое описание правил решения кейса:

- 1) Сформулируйте ключевую проблему кейса;
- 2) Сформулируйте цель и задачи по устранению проблемы;
- 3) Предложите комплекс мер по разрешению обозначенной проблемы в соответствии с обозначенными целью и задачами;
- 4) Оформите результат решения кейса в виде презентации.

Конкурсанты в рамках своей группы (команды) формулируют необходимые шаги для решения полученного управленческого кейса и оформляют свое решение в форме «дорожной карты». Кейсы с правилами их решения предоставляются каждой паре на бумажном носителе непосредственно в аудитории перед началом испытания.

Оцениваемые критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры представлены в таблице.

Критерий	Оценка проводится	Поведенческий/ речевой маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)
Координация процессов и регулирование отношений внутри пары	При обсуждении	Конкурсанты координируют работу в группе, поддерживает общую линию обсуждения. Внутри пары есть распределение обязанностей	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
	При обсуждении	В паре устраняются возникающие в ходе обсуждения противоречия, есть стремление к поиску наилучших вариантов решения/достижению компромисса	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
Ответственность	При обсуждении	Каждый из пары выражает готовность презентовать результаты работы команды (проекты, задания и т.д.)	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
Инициативность	При обсуждении	Каждый из пары выдвигает обдуманные, конструктивные идеи	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
Креативность	При обсуждении	Каждый из пары предлагает новые варианты решения/предложения и аргументы дискуссии/озвучивает возможные пути решения.	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано

		В процессе работы/ обсуждения предлагаются различные варианты решения проблем	
	При презентации	Выполненное задание содержит нестандартные варианты решения проблем (задач)/достижения поставленных целей	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
	При презентации	Выполненное конкурсантом задание содержит технологию (поэтапную/пошаговую алгоритмизацию) решения проблем (задач)	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
Работа с «внешней» информацией	При презентации	Выполненное задание содержит анализ и интерпретацию «исходных данных»	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
	При презентации	Выполненное задание содержит обобщение результатов / формулировку выводов	4 - достаточно продемонстрировано 2 - недостаточно продемонстрировано 0 - не продемонстрировано
Общее впечатление о работе пары			0 - 4 балла

Максимальный общий балл - 40.

3.10.3. Конкурсное испытание «Творческая презентация программы взаимодействия наставнической пары».

Цель: презентация программы взаимодействия наставника и наставляемого, реализуемой в наставнической паре.

Формат: творческое представление программы взаимодействия наставника и наставляемого. К участию в конкурсном испытании могут привлекаться обучающиеся и(или) педагоги образовательной организации.

Регламент: до 5 минут.

Критерии оценивания:

- наличие действенного взаимодействия в системе работы пары;
- выраженность авторской позиции,
- оригинальность авторской идеи,
- оригинальность подачи материала и творческий подход к выполнению конкурсного испытания;
- соответствие программы требованиям к содержанию и структуре программ;
- общая культура представления.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 30.

3.11. Очередность выступления наставнических пар на конкурсных испытаниях «Мастер-класс», «Решение педагогического кейса в парах» и «Творческая презентация программы взаимодействия наставнической пары» определяется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

4.2. Итоги Конкурса подводятся по результатам четырех конкурсных испытаний: «Визитная карточка «Мы команда», «Мастер-класс», «Решение педагогического кейса в парах», «Творческая презентация программы взаимодействия наставнической пары».

4.3. По итогам Конкурса определяются:

- победитель Конкурса –наставническая пара, занявшая первое место;
- призеры Конкурса - наставнические пары, занявшие второе и третье место;
- участники Конкурса - наставнические пары, участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призёров Конкурса.

4.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования Администрации города Твери.

4.5. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

4.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право дополнительных видов иных поощрений участников.

4.7. Допускается привлечение спонсорской помощи.

5. Ответственность участников Конкурса

5.1. Участники Конкурса гарантируют соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Предоставление заявок и материалов на Конкурс подтверждает факт согласия участников на их использование в целях, указанных организаторами Конкурса, а также на обработку персональных данных участников Конкурса.

Форма 1
(на бланке ОО)
(Скан)

В оргкомитет городского конкурса
наставнических пар
«Педагогическое партнерство»

ЗАЯВКА

Образовательное учреждение _____ направляет на
городской конкурс наставнических пар «Педагогическое партнерство»:

ФИО	Должность (предмет)	Статус
		наставник
		наставляемый

Директор/заведующий ОУ № _____ Ф.И.О

подпись

МП

« _____ » _____ 2024 г.

**Форма 2 Информационная карта наставнической пары
(заполняется в формате Word)**

Общие сведения	
Наименование общеобразовательной организации (сокращенное)	
Контакты образовательного учреждения (телефон, электронная почта)	
ФИО ответственного за подготовку команды, мобильный телефон	
Педагогическое кредо педагогического дуэта	
Наставляемый педагог	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Должность (предмет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование, название и год окончания учреждения профессионального образования. Специальность, квалификация по диплому	
Контактные телефоны (мобильный)	
Личная электронная почта	
Хобби, увлечения	
Педагог-наставник	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Должность (предмет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование, название и год окончания учреждения профессионального образования. Специальность, квалификация по диплому	
Контактные телефоны (мобильный)	
Личная электронная почта	
Хобби, увлечения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
подпись фамилия, имя, отчество участника (молодого педагога)

_____ (_____)
подпись фамилия, имя, отчество наставника

« _____ » _____ 2024

Форма 3

(Скан)

Согласие на участие в конкурсе

Я, _____,

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, фото, видео) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____)

«_____» _____ 2024 г.