Уважаемые участники олимпиады!

В 2025/2026 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. Олимпиадные задания включают тестовые задания и задачи. Время выполнения муниципального этапа олимпиады школьников по экономике составляет 120 минут.

Рекомендации по выполнению олимпиадных заданий:

Внимательно прочитайте задания. Начинать выполнение можно с любого задания, которое Вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходите к другим заданиям. Задания олимпиады сгруппированы в 6 разделов.

Раздел 1. В данном разделе представлены тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор одного правильного ответа из двух вариантов «верно/неверно». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать, выполняя задания первого раздела, составляет **3 балла.**

Раздел 2. Данный раздел включает тестовые задания (3 теста), которые предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания второго раздела, составляет **6 баллов.**

Раздел 3. Третий раздел содержит тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания третьего раздела, составляет 9 баллов.

Раздел 4. В этот раздел включены вопросы с открытым ответом (3 теста). Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **12 баллов.**

Раздел 5. Данный раздел включает тексты с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **15 баллов**.

Раздел 6. В этот раздел включены задачи, предполагающие развернутый ответ (4 задачи). Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **100 баллов.**

Максимальное количество баллов за все задания – 145 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Раздел 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. Тип экономической системы определяется совокупностью экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм собственности.

Верно. Неверно.

2. Если производственные возможности двух стран одинаковы, то страна, где был сделан выбор в пользу расширения производства средств производства, возможно в будущем сдвинет линию производственных возможностей вправо быстрее, чем другая, избравшая противоположный вариант.

Верно. Неверно.

3. Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.

Верно. Неверно.

Раздел 2. Выберите один верный вариант ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

- 1. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:
- А. Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут.
- Б. Равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно.
- В. Равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать невозможно.
- Г. Невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.
 - 2. К первому уровню банковской системы относят:
 - А. Депозитные банки.
 - Б. Фондовые биржи.
 - В. Центральный банк.
 - Г. Коммерческий банк.
- 3. Когда под риском понимается возможность наступления событий с негативными последствиями, т.е. реализация предполагаемой опасности, то это концепция:
 - А. Риска как опасности/угрозы.
 - Б. Риска как неопределенности.
 - В. Риска как возможности.
 - Г. Все ответы неверны.

Раздел 3. Выберите все верные ответы из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

- 1. Преимуществом корпорации является то, что:
- А. Ее совладельцы несут ограниченную финансовую ответственность.

- Б. Существует разделение функций собственности и контроля.
- В. Существуют широкие возможности для привлечения капитала.
- Г. Вся прибыль сосредоточена в одних руках.
- Д. Ограниченная ответственность совладельцев.
- 2. Сущность фискальной функции налогов НЕ предполагает:
- А. Поддержание потребления отдельных видов товаров.
- Б. Преференций и налоговых кредитов.
- В. Аккумулирования средств в бюджетной системе.
- Г. Повышение эффективности налоговой дисциплины.
- Д. Обеспечение социальной справедливости.

Ниже приведён ряд терминов, относящихся к общественным благам:

- А. Бесплатное образование.
- Б. Общественный транспорт.
- В. Оборона и безопасность.
- Г. Государственные СМИ.
- Д. Предоставление экономических благ.

Раздел 4. Приведите ответ на вопрос. Объяснение ответа не требуется. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

1. Доходы среднестатистической семьи составляют 120 тыс.д.ед. в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи, если за год профицит семейного бюджета составил 144 тыс.д.ед.?

Решение: 4 балла

Ежемесячный профицит: 144/12=12 тыс.д.ед. Среднемесячные расходы: 120-12=108 тыс.д.ед.

Среднемесячные расходы семьи составляют 108 тыс.д.ед.

2. Доход семьи в сентябре составил 90000 д.ед. В этом месяце на питание семья потратила 35000 д.ед., а на приобретение одежды — в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 12000 д.ед. Оставшуюся часть решили отложить на совместную поездку в Великий Устюг во время зимних каникул. Сколько денег удалось отложить на отпуск?

Решение:

Общие расходы в сентябре: 35000+12000+8750=55750 д.ед.

Сбережения: 90000-55750=34250 д.ед. Сбережения семьи составили 34250 д.ед.

3. Допустим, общие затраты TC конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют: TC=Q²-16Q+74. Рынок диктует цену 20 д. ед.

7-8 класс

Всероссийская олимпиада школьников по экономике Муниципальный этап 2025/2026 год

Определите: сколько единиц продукции нужно выпускать, чтобы прибыль фирмы была фирмы максимальной.

Решение:
Оптимальный объем производства соответствует позиции MR=MC. $MC=TC'=(Q^2-16Q+74)'=2Q-16$
В условиях совершенной конкуренции MR=P=20. $2Q-16=20 \Rightarrow 2Q=36 \Rightarrow Q=18$
Раздел 5. Заполните пропуски в тексте, используя предложенные варианты Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.
1. Пенсионная система России основывается на распределительно накопительной системе и включает три основных вида пенсий: и пенсия назначается работавшим гражда нам и состоит из фиксированной выплаты и страховой части, которая зависит о
накопленных пенсионных баллов и стажа пенсия выплачивается тем, кто не имел достаточного стажа или по другим причинам пенсия положен отдельным категориям граждан и может быть назначена по инвалидности, потер кормильца или за выслугу лет.
1 - страховую, 2 - социальную, 3 - государственную, 4 - профсоюзную, 5 - мини мальную, 6 - накопительную, 7 - максимальную.
Решение: Пенсионная система России основывается на распределительно-накопительносистеме и включает три основных вида пенсий: страховую, социальную и государ ственную. Страховая пенсия назначается работавшим гражданам и состоит из фикси рованной выплаты и страховой части, которая зависит от накопленных пенсионных баллов и стажа. Социальная пенсия выплачивается тем, кто не имел достаточного стажа или по другим причинам. Государственная пенсия положена отдельным категориям граждан и может быть назначена по инвалидности, потере кормильца или за выслугу лет.
2. Финансовая подушка безопасности — это неприкосновенный денежных резерв на случай потери дохода или других непредвиденных расходов, который помогает избежать долгов и кредитов. Её размер обычно составляет от детерите ежемесячных расходов, а для формирования рекомендуют регулярно от кладывать от% до% от дохода. Подушку безопасности хранят в надежных и ликвидных местах, таких как счета, где к деньгам можно получить быстрый доступ.
1 — трех, 2 — четырех, 3 — пяти, 4 — шести, 5 — семи, 6 — восьми, 7 — девяти, 8 — десяти, 9 — накопительные, 10 - до востребования.

Решение: 5 баллов

Финансовая подушка безопасности — это неприкосновенный денежный резерв на случай потери дохода или других непредвиденных расходов, который помогает избежать долгов и кредитов. Её размер обычно составляет от трех до шести ежемесячных расходов, а для формирования рекомендуют регулярно откладывать от пяти у до 10 у дохода. Подушку безопасности хранят в надежных и ликвидных местах, таких как накопительные счета или вклады, где к деньгам можно получить быстрый доступ.

3. Страхование – это экономические отношения по защите имущественных
интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за
счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Выделяют несколько
участников страхового процесса юридическое лицо, созданное для
осуществления страховой деятельности и имеющее государственное разрешение (ли-
цензию) на проведение операций страхования юридическое или фи-
зическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщи-
ком в силу закона или на основе договора – физическое лицо, в пользу
которого заключается договор страхования (физическое лицо, жизнь, здоровье и тру-
доспособность которого выступают объектом страхования) – лицо, в
пользу которого выплачиваются страховые суммы или страховые возмещения после
смерти завещателя, если он был страхователем.

1 — страховщик, 2 — страховой агент, 3 — страховой брокер, 4 — страхователь, 5 — застрахованное лицо, 6 — страховой агент, 7 - выгодоприобретатель.

Решение: 5 баллов

Страхование — это экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Выделяют несколько участников страхового процесса. Страховщик — юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и имеющее государственное разрешение (лицензию) на проведение операций страхования. Страхователь — юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора. Застрахованное лицо — физическое лицо, в пользу которого заключается договор страхования (физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страхования). Выгодоприобретатель — лицо, в пользу которого выплачиваются страховые суммы или страховые возмещения после смерти завещателя, если он был страхователем.

Раздел 6. Решите задачу. Приведите развернутое решение. Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов.

1. Экомания производит два продукта: пушки и масло. Существуют следующие варианты производства товаров:

Производственные	Масло (тыс.т.)	Пушки (тыс.шт.)	Альтернативные издержки
альтернативы			производства пушек
A	15	0	
Б	13	4	
В	10	6	
Γ	6	7	
Д	0	8	

Заполните таблицу. Из данных таблицы следует, что:

A.	Максимальное количество пушек, которое может быть произведено в
Экомании,	составляет тыс. шт.
Б.	При производстве 7 тыс.т. масла не может быть произведено более
тыс.шт. пу	шек.
B.	Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 6 до 7 тыс
шт. будет (увеличение/уменьшение) производства масла на тыс.т. в год.
Γ.	При производстве 4 тыс.т. масла и 4 тыс.шт. пушек выпуск масла может
быть (увел	ичен/уменьшен) до тыс.т.

Решение:

Производственные	Масло (тыс.т.)	Пушки (тыс.шт.)	Альтернативные издержки
альтернативы			производства пушек
A	15	0	-
Б	13	4	2
В	10	6	3
Γ	6	7	4
Д	0	8	6

Заполните таблицу.

5 баллов

Из данных таблицы следует, что:

А. Максимал	ьное	количество	пушек,	которое	может	быть	произведено	в Эко-
мании, составляет	<u>8</u>	тыс. шт.						5

баллов

- Б. При производстве **7 тыс.т.** масла не может быть произведено более <u>7</u> тыс.шт. пушек. **5 баллов**
- В. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с $\overline{6}$ до 7 тыс. шт. будет (увеличение/<u>уменьшение</u>) производства масла на $\underline{4}$ тыс.т. в год. $\underline{5}$ баллов

Г. При производстве 4 тыс.т. масла и 4 тыс.шт. пушек выпуск масла может быть ($\underline{\textit{увеличен}}$ /уменьшен) до $\underline{\phantom{\textit{13}}}$ тыс.т. 5 баллов

2. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, %
1	100	-
2	112	
3	123	
4	129	

Задание:

- А. Рассчитайте уровень инфляции для каждого года.
- Б. Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, и в третьем году по сравнению со вторым —на 7%.
- В. Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. д.ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Решение:

25 баллов 10 баллов

A.

Темп инфляции = $\frac{\text{индекс цен данного года} - \text{индекс цен прошлого года}}{\text{индекс цен прошлого года}} \cdot 100\%$ $\frac{112 - 100}{100} \cdot 100\% = 12\%$ $\frac{123 - 112}{123} \cdot 100\% = 9\%$ $\frac{129 - 123}{123} \cdot 100\% = 5\%$

Б. **5 баллов**

Изменение реального дохода = изменение номинального дохода — темп инфляции 15%-12%=+13% (реальный доход вырос на 13%)

7-10=-3% (реальный доход снизился на 3%)

B.

10 баллов

Реальный доход =
$$\frac{\frac{\text{номинальный доход}}{\text{индекс цен}} \cdot 100\%$$
 Реальный доход =
$$\frac{\frac{25000}{112\%} \cdot 100\% = 22321$$
 Реальный доход =
$$\frac{\frac{25000}{123\%} \cdot 100\% = 20325$$

3. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и втором году.

Показатели	Первый год	Второй год	
Рабочая сила	84889	95453	
Занятые	80796	87524	-
Безработные			
Уровень безработицы			

Задание:

- А. Заполните таблицу.
- Б. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы.
- В. Можно ли утверждать, что во втором году существовала полная занятость.

Решение:

25 баллов 15 баллов

A.

Показатели	Первый год	Второй год	
Рабочая сила	84889	95453	
Занятые	80796	87524	
Безработные	4093	7929	
Уровень безработицы	4,8	8,3	

84889-80796=4093; 95453-87524=7929

Уровень безработицы =
$$\frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \cdot 100\%$$
Уровень безработицы = $\frac{4093}{84889} \cdot 100\% = 4,8\%$
Уровень безработицы = $\frac{7929}{95453} \cdot 100\% = 8,3\%$

- Б. Одновременный рост занятости и безработицы объясняется тем, что численность экономически активного населения (рабочей силы) растёт быстрее, чем число занятых. Это может происходить из-за увеличения общего числа населения. 10 баллов
- В. Уровень фактической безработицы выше естественного уровня, поэтому так утверждать нельзя.
- 4. Розничный торговец купил на мелкооптовом рынке 100 кг скоропортящегося товара по цене 4 д.ед. за килограмм. В течение дня он продавал товар на розничном рынке по цене 6 д.ед. за килограмм. К концу торгового дня товар начал портится. Из 100 кг товара у продавца осталось 30 кг. Продавец принял решение снизить цену до 3 д.ед. и ему удалось реализовать товар полностью. Торговое место на рынке стоит 40 д.ед., а альтернативный заработок продавца составляет 80 д.ед.

Определите:

- А. Выручку продавца.
- Б. Величину явных и неявных издержек.
- В. Бухгалтерскую и экономическую прибыль продавца.

Решение:

А. Выручка продавца = 70x6+30x3=510 д.ед. **5 баллов** Б. Явные издержки=100x4+40=440 д.ед. **10 баллов** Неявные издержки=80 д.ед.

В. Бухгалтерская прибыль=510-440=70 д.ед. **10 баллов** Экономическая прибыль=510-440-80=-10 д.ед.