Всероссийская олимпиада школьников по экономике **10-11 класс**
Муниципальный этап
2026/2027 год

Уважаемые участники олимпиады!

В 2025/2026 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. Олимпиадные задания включают тестовые задания и задачи. **Время выполнения муниципального этапа олимпиады школьников по экономике составляет 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

Рекомендации по выполнению олимпиадных заданий:

Внимательно прочитайте задания. Начинать выполнение можно с любого задания, которое Вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходить к другим заданиям. Задания олимпиады сгруппированы в 6 разделов.

Раздел 1. В данном разделе представлены тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор одного правильного ответа из двух вариантов «верно/неверно». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать, выполняя задания первого раздела, составляет **3 балла.**

Раздел 2. Данный раздел включает тестовые задания (3 теста), которые предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания второго раздела, составляет **6 баллов.**

Раздел 3. Третий раздел содержит тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания третьего раздела, составляет **9 баллов.**

Раздел 4. В этот раздел включены вопросы с открытым ответом (3 теста). Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **12 баллов.**

Раздел 5. Данный раздел включает тексты с пропусками (3 теста). Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **15 баллов.**

Раздел 6. В этот раздел включены задачи, предполагающие развернутый ответ (4 задачи). Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов.Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **75 баллов.**

Максимальное количество баллов за все задания – 120 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике 10-11 класс
Муниципальный этап
2026/2027 год

Раздел 1.

Определите, верно или неверно следующее утверждение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**.

1. Перекрёстная эластичность спроса — это показатель процентного изменения в количестве купленного товара в ответ на изменение в цене другого товара.

Верно Неверно

2. Внутренние затраты влияют на размер бухгалтерской прибыли, но не учитываются при расчете экономической прибыли.

Верно Неверно

3. Фискальная функция бюджета реализуется через контроль за целевым расходованием средств государственными учреждениями.

Верно ***Неверно***

Раздел 2.

Выберите один верный вариант ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **2 балла**.

1. Фишинг – это...

А. ***Один из наиболее распространённых способов финансового интернет-мошенничества, в котором используются и IT-технологии (создания фальшивого сайта), и технологии социальной инженерии (побуждение зайти на этот сайт и ввести конфиденциальные платежные данные).***

Б. Технология скрытого перенаправления жертвы, на ложный IP-адрес с помощью специальных вредоносных программ.

В. Один из методов финансового мошенничества с использованием технологий социальной инженерии. Суть в использовании телефонной коммуникации для побуждения к совершению определенных действий.

2. К инструментам перераспределительной политики государства НЕ относится:

А. Выплата пособий по безработице.

Б. Установление минимального размера оплаты труда (МРОТ).

В. Снижение ключевой ставки Центрального банка.

Г. Предоставление налоговых вычетов семьям с детьми.

3. К потенциальным преимуществам создания ФПГ можно отнести:

А. Упрощение доступа к финансированию за счёт внутренних ресурсов группы и совместной работы с банком-партнёром.

Б. Снижение издержек на координацию и согласование решений между участниками.

В. Полное устранение рыночных рисков благодаря объединению.

Г. Автоматическое снижение налоговой нагрузки вне зависимости от законодательства.

Раздел 3.

Поставьте в соответствие понятия и определения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **3 балла.**

Задание 1.

Понятие	Определение
А) Административно-плановая система	1) Форма организации контактов между продавцами и покупателями товаров и услуг, на основе, которой совершается купля-продажа предметов торговли
Б) Рыночная система.	2) Форма юридического закрепления за гражданином или группой людей прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, используемым или для личного потребления, или для осуществления предпринимательской деятельности
В) Рынок	3) Субъект рыночной экономики, представленный отдельным человеком или семьей, являющийся собственником факторов производства и не участвующий в производстве товаров и услуг
Г) Разделение труда	4) Экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется на основе директивного планирования
Д) Частная собственность	5) Метод организации производства, когда отдельный производитель или группа производителей выполняют строго установленный вид работ или специализируются на изготовлении определенного вида продукции или ее части
Е) Конкуренция	6) Борьба между производителями товаров и услуг за рынки сбыта своей продукции и за получение дохода от её продажи
Ж) Домашнее хозяйство	7) Субъект рыночной экономики, использующий факторы производства для изготовления товаров и услуг с целью их продажи на рынке для получения прибыли
З) Фирма	8) Экономическая система, основанная на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики

Ответ: А-4, Б-8, В-1, Г-5, Д-2, Е-6, Ж-3, З-7

Задание 2.

Понятие	Определение
А. Уставный капитал	1. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами пропорционально числу принадлежащих им акций.
Б. Субсидиарная ответственность	2. Способность предприятия своевременно и в полном объёме выполнять свои краткосрочные обязательства за счёт имеющихся оборотных активов.
В. Эмиссия ценных бумаг	3. Совокупность средств (в денежной или иной форме), внесённых учредителями при создании хозяйственного общества; служит гарантией для кредиторов и отражает минимальный размер имущества компании.
Г. Ликвидность предприятия	4. Дополнительная ответственность лица (например, участника организации) по обязательствам должника, которая наступает, если основной должник не исполнил обязательство.
Д. Дивиденд	5. Процедура выпуска и размещения ценных бумаг (акций, облигаций) на финансовом рынке для привлечения капитала.

Ответ: А — 3, Б — 4, В — 5, Г — 2, Д — 1.

Задание 3.

Понятие	Определение
А. Экономическая теория...	1. …исследует экономические закономерности хозяйственной жизни, управления фирмами в целях максимизации прибыли
Б. Экономика...	2.…изучает отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ
В.Политическая экономия...	3.… имеет предметом исследования поведение людей в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных и нематериальных благ при оптимальном использовании ограниченных ресурсов.

Ответ: А -3, Б – 2, В - 1

Раздел 4.

Приведите ответ на вопрос. Объяснение ответа не требуется. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **4 балла.**

1. В таблице представлен объем спроса на товар Y при различных уровнях цены.

Цена, д.ед.	Объем спроса, тыс.шт.	Объем выручки, д.ед.
400	5	
350	10	
300	20	
250	30	
200	40	
150	50	
100	60	

Определите, при каких значениях цены спрос является эластичным, неэластичным.

Решение:

Цена, д.ед.	Объем спроса, тыс.шт.	Объем выручки, д.ед.
400	5	2000
350	10	3500
300	20	6000
250	30	7500
200	40	8000
150	50	7500
100	60	6000

Выручка растёт при снижении цены от 400 до 200 руб. (2,0 → 3,5 → 6,0 → 7,5 → 8,0) → на этом участке спрос эластичен.

Выручка падает при снижении цены от 200 до 100 руб. (8,0 → 7,5 → 6,0) → на этом участке спрос неэластичен.

2. Общая (TU) и предельная (MU) полезности товаров X, Y, Z в зависимости от объема потребления (Q) представлены в таблице:

Кол-во товара (Q)	Товар					
	X		Y		Z	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	…	14	12	…	11	…
2	…	11	22	…	…	9
3	…	9	30	…	27	…
4	…	6	35	…	31	…
5	…	4	37	…	…	1

Решение

Заполним пропущенные значения в таблице, поскольку общая полезность (TU) ***есть сумма предельных полезностей*** (MU)***, то:***

Кол-во товара (Q)	Товар					
	X		Y		Z	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	14	14	12	12	11	11
2	25	11	22	10	20	9
3	34	9	30	8	27	7
4	40	6	35	5	31	4
5	44	4	37	2	32	1

3. Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

Решение.

Полная себестоимость = 20 000 * 25 = 500 000 руб.

И пост. = 100 000 руб.

И пер. = 400 000 руб. , И пер на единицу продукции = 20 руб.

Используя деление на постоянные и переменные издержки, рассчитаем себестоимость единицы продукции при увеличении выпуска. Исходим из того, что постоянные издержки не меняются. Следовательно, при увеличении выпуска возрастут только переменные затраты:

И пер = 22 000 * 20 руб. = 440 000 руб.

Полная себестоимость = 440 000 + 100 000 = 540 000 руб.

Себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска = 540 000/ 22 000 = 24,55 руб.

Раздел 5.

Заполните пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **5 баллов.**

1. «В современной экономике действует три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова для вставки:

А) производитель Б) обмен В) потребитель Г) государство
Д) регулирования Е) субъект

Ответ: 1 — Е, 2 — Г, 3 — Б, 4 — Д, 5 — А, 6 — В.

«В современной экономике действует три главных ***субъекта*** (1): производители экономического продукта, его потребители и ***государство*** (2). Между ними происходит весьма интенсивный ***обмен*** (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое ***регулирование*** (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный ***производитель*** (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является ***потребителем*** (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

2. «На рынке труда _____(1) отражает количество работников, которых работодатели готовы нанять при определённом уровне заработной платы. _____(2), напротив, показывает, сколько людей готовы предложить свой труд за данную плату. Если ставка заработной платы устанавливается выше равновесной, возникает _____(3): число желающих работать превышает число доступных рабочих мест. Государство может влиять на ситуацию на рынке труда, например, устанавливая _____(4) — нижнюю границу оплаты труда, либо реализуя программы _____(5) — переобучения и повышения квалификации работников».

Слова для вставки:

А) спрос на труд
Б) предложение труда
В) безработица
Г) минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
Д) профессиональной переподготовки

Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.

«На рынке труда ***спрос на труд*** (1) отражает количество работников, которых работодатели готовы нанять при определённом уровне заработной платы.

(2), ***предложение труда*** напротив, показывает, сколько людей готовы предложить свой труд за данную плату. Если ставка заработной платы устанавливается выше равновесной, возникает ***безработица*** (3): число желающих работать превышает число доступных рабочих мест. Государство может влиять на ситуацию на рынке труда, например, устанавливая ***минимальный размер оплаты труда*** (4) — нижнюю границу оплаты труда, либо реализуя ***программы профессиональной переподготовки*** (5) — переобучения и повышения квалификации работников».

3. «Экономисты различают бухгалтерские и экономические издержки. _____(1) включают только фактические денежные затраты фирмы — оплату сырья, зарплаты, аренды и т. д. В то же время _____(2) учитывают не только явные, но и неявные издержки — например, упущенный доход от альтернативного использования собственных ресурсов предпринимателя. Разница между выручкой и экономическими издержками образует _____(3) — именно она показывает, насколько бизнес эффективнее альтернативного варианта вложения средств. Для анализа краткосрочной динамики затрат важно выделять _____(4): они показывают, на сколько возрастают общие издержки при выпуске дополнительной единицы продукции. Наконец, если фирма покрывает только бухгалтерские издержки, но не все экономические, она получает _____(5) — этого достаточно для продолжения работы, но недостаточно для признания бизнеса сверхэффективным».

Слова для вставки:

А) предельные издержки

Б) нормальная прибыль

В) экономическая прибыль

Г) бухгалтерские издержки

Д) экономические издержки

Ответ: 1 — Г, 2 — Д, 3 — В, 4 — А, 5 — Б.

«Экономисты различают бухгалтерские и экономические издержки. ***Бухгалтерские издержки*** (1) включают только фактические денежные затраты фирмы — оплату сырья, зарплаты, аренды и т. д. В то же время ***экономические издержки*** (2) учитывают не только явные, но и неявные издержки — например, упущенный доход от альтернативного использования собственных ресурсов предпринимателя. Разница между выручкой и экономическими издержками образует ***экономическую прибыль*** (3) — именно она показывает, насколько бизнес эффективнее альтернативного варианта вложения средств. Для анализа краткосрочной динамики затрат важно выделять ***предельные издержки*** (4): они показывают, на сколько возрастают общие издержки при выпуске дополнительной единицы продукции. Наконец, если фирма покрывает только бухгалтерские издержки, но не все экономические, она получает ***нормальную прибыль*** (5) — этого достаточно для продолжения работы, но недостаточно для признания бизнеса сверхэффективным».

Раздел 6.

Решите задачу (бизнес-кейс). Приведите развернутое решение. Каждая правильно выполненная задача оценивается в **25 баллов**.

Задача 1. Предположим, потребитель покупает мороженое и книги. Ниже приведена таблица общей полезности, которую потребитель получает от потребления различного количества этих товаров.

Количество	Полезность мороженого (ютил)	Полезность книг (ютил)
1	42	72
2	81	138
3	117	198
4	150	252
5	180	300
6	207	342
7	231	378
8	252	408
9	270	432
10	285	450

Цена мороженого — 3 ден. ед., а цена книги — 6 ден. ед. Обычно потребитель покупает 10 мороженых и 5 книг**.**

Задания

1. Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества мороженого и книг? Какой у потребителя бюджет?
2. Какую полезность получает потребитель от этой комбинации товаров?
3. Какова предельная полезность, которую получает потребитель от потребления мороженого и книг? Каково отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров?
4. Максимизирует ли потребитель полезность?
5. Какую полезность получит потребитель, если весь свой бюджет будет тратить на покупку книг?
6. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

Решение:

1. Расходы потребителя при обычной покупке

3×10+6×5=30+30=60 ден. ед.

Бюджет потребителя — 60 ден. ед.

2. Полезность обычной комбинации (10 мороженых + 5 книг)

TU=TUмор(10)+TUкн(5)=285+300=585 ютил

3. Предельная полезность и отношение MU/P

Для расчета предельной полезности, которую получает потребитель от потребления мороженого и книг, заполняем таблицу, в которой рассчитываем отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров:

Мороженое (цена 3 ден.ед.):

Количество	Полезность мороженого (ютил)	Предельная полезность мороженого	Отношение предельной полезности к цене

1	42	-	-
2	81	39	13
3	117	36	12
4	150	33	11
5	180	30	10
6	207	27	9
7	231	24	8
8	252	21	7
9	270	18	6
10	285	15	5

Книги (цена 6 ден.ед)

Количество	Полезность книги (ютил)	Предельная полезность книги	Отношение предельной полезности к цене
1	72	-	-
2	138	66	11
3	198	60	10
4	252	54	9
5	300	48	8
6	342	42	7
7	378	36	6
8	408	30	5
9	432	24	4
10	450	18	3

4. Максимизирует ли потребитель полезность?

Нет, не максимизирует. Проверим отношение предельной полезности к цене для последних купленных единиц:

10-е мороженое: = 5

5-я книга: = 8

Если потребитель приобретет 10 мороженых и 5 книг, он не сможет максимизировать свою полезность, поскольку не будет соблюдаться условие максимизации полезности, при котором предельные полезности приобретаемых товаров в расчете на одну денежную единицу совпадают. А в данном случае: 5/8, т.е. правило не соблюдается.

5. Весь бюджет — на книги

За 60 ден. ед. можно купить 60/6 = 10 книг.

TUкн(10)=450 ютил

Это меньше, чем 585 ютил от текущей комбинации, — ведь предельная полезность последних книг (3 ютил/руб.) значительно ниже, чем у первых мороженых (14 ютил/руб.). Полный отказ от мороженого невыгоден.

6. Оптимальная комбинация

Полезность окажется максимальной при покупке следующей комбинации товаров: 8 мороженых и 6 книг. При этом соблюдается правило максимизации полезности, речь о котором шла выше: 7=7.

Ответ: максимум полезности — 594 ютил — достигается при покупке 8 мороженых и 6 книг.

Задача 2. Компания «Свет» производит светодиодные лампы. Рыночная цена — 4 500 руб. за штуку. У компании есть плановые данные только по четырём объёмам выпуска — этого достаточно, чтобы найти оптимум.

Объём Q, шт.	**Постоянные издержки FC, тыс. руб.**	**Переменные издержки VC, тыс. руб.**
100	400	250
200	400	450
300	400	750
400	400	1 200

Сейчас компания планирует выпускать 200 ламп. Директор хочет понять, оптимален ли этот план, и как на решение повлияют налоги.

Рассматриваются два варианта:

1. Налог на прибыль — 25 %.
2. Потоварный налог — 600 руб. с каждой лампы.

Задание:

1. Рассчитайте для каждого объёма общие издержки (TC), выручку (TR) и прибыль (π). Определите, при каком объёме прибыль максимальна (или убыток минимален). Является ли план в 200 шт. оптимальным?

Расчеты представьте в таблице:

Объём Q, шт.	FC, тыс. руб.	VC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	Выручка тыс. руб.	Прибыль тыс. руб.	Налог на прибыль тыс. руб.	Прибыль после уплаты налога тыс. руб.

2. Если введут налог на прибыль 27 %, как изменится чистая прибыль при оптимальном объёме? Изменится ли сам оптимальный объём? Кратко объясните экономический смысл.

3. Если вместо этого введут потоварный налог 600 руб./лампа, пересчитайте прибыль и найдите новый оптимальный объём. Сравните результаты с пунктом 2 и объясните, почему решения фирмы отличаются.

Расчеты представьте в таблице:

Объём Q, шт.	FC, тыс. руб.	VC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	Выручка тыс. руб.	Прибыль тыс. руб.	Налог на прибыль тыс. руб.	Прибыль после уплаты налога тыс. руб.

4. Допустим, компания может сократить переменные издержки на 10 % при любом объёме, за счёт более дешёвых комплектующих, но это потребует разовой платы 100 тыс. руб., которая увеличит постоянные издержки. Стоит ли

соглашаться на это, если ожидается потоварный налог 600 руб./лампа? Обоснуйте расчётом и коротким выводом.

Расчеты представьте в таблице:

Объём Q, шт.	FC, тыс. руб.	VC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	Выручка тыс. руб.	Прибыль тыс. руб.	Налог на прибыль тыс. руб.	Прибыль после уплаты налога тыс. руб.

Решение:

Объём Q, шт.	**FC, тыс. руб.**	**VC, тыс. руб.**	**TC, тыс. руб.**	**Выручка тыс. руб.**	**Прибыль тыс. руб.**	**Налог на прибыль тыс. руб.**	**Прибыль после уплаты налога тыс. руб.**
100	400	250	650	450	-200	-	-200
200	400	450	850	900	50	12,5	37,5
300	400	750	1150	1 350	200	50	150
400	400	1 200	1600	1 800	200	50	150

1. ***План в 200 шт. не оптимален: прибыль там только 50 тыс. руб. Максимальная прибыль — 200 тыс. руб., достигается при Q=300 и Q=400. Если выбирать один вариант, логично взять Q=300: тот же результат, но меньший выпуск.***

Ответ: оптимальный объём — 300 шт., прибыль — 200 тыс. руб.

2. ***Оптимальный объём не меняется.***

Экономический смысл: налог берут с итоговой прибыли, а не с каждой единицы, поэтому решение о выпуске остаётся тем же.

3. ***При введении потоварного налога цена для фирмы = 4500-600=3900 руб. за штуку***

Объём Q, шт.	**FC, тыс. руб.**	**VC, тыс. руб.**	**TC, тыс. руб.**	**Выручка тыс. руб.**	**Прибыль тыс. руб.**	**Налог на прибыль тыс. руб.**	**Прибыль после уплаты налога тыс. руб.**
100	400	250	650	390	-200	-	-200
200	400	450	850	780	-70	-	-70
300	400	750	1150	1170	20	5	15

400	400	1 200	1600	1560	- 40	-	- 40

Теперь максимальная прибыль (после уплаты налога на прибыль)— 15 тыс. руб. при Q=300. При Q=400 уже убыток.

Экономический смысл: потоварный налог напрямую снижает выгоду от каждой дополнительной единицы, поэтому фирма не хочет наращивать выпуск так сильно, как раньше.

4. ***Цена 3900 руб. за единицу***

Объём Q, шт.	**FC, тыс. руб.**	**VC, тыс. руб.**	**TC, тыс. руб.**	**Выручка тыс. руб.**	**Прибыль тыс. руб.**	**Налог на прибыль тыс. руб.**
100	500	225	725	390	-335	-
200	500	405	905	780	-125	-
300	500	675	1175	1170	-5	-
400	500	1080	1580	1560	- 20	-

Вывод: при снижении переменных затрат на 10 % соглашаться на инвестицию не стоит. Рост постоянных издержек не компенсируется таким небольшим снижением переменных, и фирма вместо прибыли уходит в минус.

Задача 3. В регионе живут 200 000 человек. Из них 120 000 не входят в рабочую силу (дети, пенсионеры, студенты-очники). Оставшиеся 80 000 человек — это рабочая сила: 74 000 занятых и 6 000 безработных.

Безработные делятся на три группы:

- фрикционные — 2 000 чел. (ищут работу, недавно уволились по собственному желанию);
- структурные — 3 000 чел. (прежние профессии не востребованы, навыки устарели);
- циклические — 1 000 чел. (потеряли работу из-за спада в экономике).

Правительство планирует программу переобучения для 2 000 структурно безработных. Ожидается, что 60 % из них найдут работу.

Задания:

1. Рассчитайте общий уровень безработицы и естественный уровень безработицы. Какие виды входят в естественный уровень и почему?
2. После проведения программы переобучения пересчитайте оба уровня. На сколько процентных пунктов изменился каждый?
3. Объясните коротко: может ли программа переобучения полностью ликвидировать безработицу в регионе? Почему?

Решение:

1. Уровни безработицы

Общий уровень безработицы: 6 000/80 000=0,075=7,5%

Естественный уровень (фрикционная + структурная):

2 000+3 000/80 000=0,0625=6,25%

В естественный уровень входят фрикционная и структурная безработица. Фрикционная существует потому, что поиск работы требует времени. Структурная — потому что рынок труда меняется: одни профессии исчезают, другие появляются, и людям нужно переучиваться. Эти виды есть даже при «полной занятости». А циклическая связана со спадом экономики — это отклонение от нормы.

2. Уровни безработицы после программы переобучения

2000*0,6=1200 чел переобучатся

Новые показатели:

Занятые: 74 000 + 1200 = 75 200 чел

Безработные: 6000 - 1200 = 4 800 чел

Структурные: 3000 - 1200 = 1 800 чел.

Новый общий уровень безработицы: 4 800/80 000 = 0,06=6%

Новый естественный уровень: 2 000+1 800/ 80 000=0,0475=4,75%

Изменения:

- ***Общий уровень: 7,5 - 6 = 1,5 п. п.***
- ***Естественный уровень: 6,25 - 4,75 = 1,5 п. п.***

Оба уровня снизились одинаково, потому что программа бьёт точно по структурной безработице, которая входит в естественный уровень.

3. Может ли программа полностью ликвидировать безработицу?

Нет. Даже если убрать всю структурную безработицу, останется фрикционная (2 000 чел.) и циклическая (1 000 чел.). Фрикционную устранить нельзя — люди всегда будут менять работу, искать лучшее место, переезжать. А циклическая требует не переобучения, а стимулирования экономики. Так что нулевая безработица в реальности невозможна.

Задача 4. Выпускник вуза Алексей рассматривает два варианта работы в сфере консалтинга:

1. Трудовой договор в компании «Стратег»: фиксированная зарплата — 120 000 руб. в месяц «на руки» (то есть уже после вычета НДФЛ). Ставка НДФЛ — 13 %.

2. Самозанятость с тем же объёмом работы: ожидаемый доход — 140 000 руб. в месяц до вычета налогов. При статусе самозанятого платится налог на профессиональный доход (НПД): 6 % с дохода от юрлиц (а все клиенты — юридические лица). Других обязательных платежей нет.

Задания

1. Рассчитайте месячный доход Алексея «на руки» в варианте с трудовым договором. Найдите его начисленную зарплату и сумму уплаченного НДФЛ.

1. Рассчитайте чистый доход Алексея при самозанятости (после уплаты НПД 6 %).

2. Сравните чистые доходы по двум вариантам и выберите более выгодный с точки зрения ежемесячного денежного потока.

3. Приведите аргументы «за» трудовой договор и «против» самозанятости, которые нельзя свести только к сумме «на руки».

Решение:

1. Трудовой договор: начисленная зарплата и НДФЛ

Начисленная заработная плата=120 000 *0,87≈137 931,03 руб.

Сумма НДФЛ: 137 931,03−120 000=17 931,03 руб.

Ответ: начисленная зарплата ≈ 137 931 руб., НДФЛ ≈ 17 931 руб.

2. Самозанятость: чистый доход после НПД

Доход до налога — 140 000 руб., ставка НПД — 6 %.

Налог:140 000·0,06=8 400 руб.

Чистый доход: 140 000−8 400=131 600 руб.

Ответ: чистый доход самозанятого — 131 600 руб.

3. Сравнение вариантов

Самозанятость выгоднее на 131 600−120 000=11 600 руб. в месяц.

Вывод: по чистому денежному потоку самозанятость выгоднее.

4. Аргументы:

«За» трудовой договор: наличие социальных гарантий (оплачиваемый отпуск, больничный, страхование), стабильность дохода, формирование страхового стажа для будущей пенсии.

«Против» самозанятости: отсутствие гарантий при болезни или простое, необходимость самостоятельно управлять рисками и налогами, возможная нестабильность заказов.