Всероссийская олимпиада школьников по экономике **7-8 класс**
Муниципальный этап
2026/2027 год

Уважаемые участники олимпиады!

В 2026/2027 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. Олимпиадные задания включают тестовые задания и задачи. **Время выполнения муниципального этапа олимпиады школьников по экономике составляет 150 минут.**

Рекомендации по выполнению олимпиадных заданий:

Внимательно прочитайте задания. Начинать выполнение можно с любого задания, которое Вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходить к другим заданиям. Задания олимпиады сгруппированы в 6 разделов.

Раздел 1. В данном разделе представлены тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор одного правильного ответа из двух вариантов «верно/неверно». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать, выполняя задания первого раздела, составляет **3 балла.**

Раздел 2. Данный раздел включает тестовые задания (3 теста), которые предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания второго раздела, составляет **6 баллов.**

Раздел 3. Третий раздел содержит тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания третьего раздела, составляет **9 баллов.**

Раздел 4.В этот раздел включены вопросы с открытым ответом (3 теста). Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **12 баллов.**

Раздел 5. Данный раздел включает тексты с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **15 баллов.**

Раздел 6. В этот раздел включены задачи, предполагающие развернутый ответ (4 задачи). Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **100 баллов.**

Максимальное количество баллов за все задания – 130 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике **7-8 класс**
Муниципальный этап
2026/2027 год

Раздел 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. В традиционной экономической системе главным фактором производства выступают не продукт труда, а природные условия

Верно. Неверно.

2. Экономическая политика — это целенаправленная система мероприятий (чаще всего со стороны государства) в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ.

Верно. Неверно.

3. Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.

Верно. ***Неверно.***

Раздел 2. Выберите один верный вариант ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

1. Макроэкономика изучает:

а) спрос и предложение на определенные товары;

б) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;

в) экономические издержки и пути их сокращения;

г) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.

2. Цена спроса это:

А) Минимальная цена, по которой покупатель готов купить товар;

Б) Максимальная цена, по которой продавец готов купить товар;

В) Максимальная цена, по которой покупатель готов купить товар

3. Сущность фискальной функции налогов предполагает:

А. Поддержание потребления отдельных видов товаров.

Б. Преференций и налоговых кредитов.

В. ***Аккумулирования средств в бюджетной системе.***

Г. Повышение эффективности налоговой дисциплины.

Д. Обеспечение социальной справедливости.

Раздел 3. Выберите все верные ответы из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

1. Преимуществом холдинга является то, что:

А. ***Совладельцы несут ограниченную финансовую ответственность.***

Б. ***Существует разделение функций собственности и контроля.***

В. ***Существуют широкие возможности для привлечения капитала.***

Г. Вся прибыль сосредоточена в одних руках.

Д. ***Централизованное управление ресурсами***

2. Что из перечисленного относится к общественным благам:

А. ***Бесплатное образование.***

Б. Билет в кино

В. ***Национальная оборона и безопасность.***
Г. Предоставление экономических благ.
Д. ***Уличное освещение***

3. Ко второму уровню банковской системы относят:
А. Фондовые биржи.
Б. ***Депозитные банки.***
В. Центральный банк.
Г. ***Коммерческий банк.***

Раздел 4. Приведите ответ на вопрос. Объяснение ответа не требуется. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

1. Доходы семьи в феврале составили 80 тыс.д.ед. в месяц. Расходы в феврале следующие:

питание — 38 000 д.ед.;
коммунальные платежи — 7 000 д.ед.;
транспорт — 5 000 д.ед.;
бытовые товары — 15 000 д.ед.

Рассчитайте общий доход семьи, общие расходы и определите, есть ли профицит бюджета в феврале месяце. Если есть — посчитайте его сумму.

Решение: профицит 15 000 д.ед.

2. За месяц доходы семьи Смирновых составили:
- зарплата мамы — 50 000 рублей;
- зарплата папы — 70 000 рублей;
- доход от сдачи гаража в аренду – 5000 рублей

Расходы семьи за месяц:
- продукты — 40 000 рублей;
- коммунальные услуги — 8 500 рублей;
- транспорт — 5 500 рублей;
- одежда и обувь — 22 000 рублей;
- развлечения — 6 000 рублей.

Семья хочет накопить на новый телевизор стоимостью 86 000 рублей. Сколько месяцев им потребуется, чтобы накопить эту сумму, если они будут откладывать весь профицит бюджета?

Решение:
Доход: 125 000 рублей;
Расход: 82 000 рублей;
Профицит 43 000 рублей;
86000/43000= 2 месяца потребуется, чтобы накопить эту сумму

3. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой Qd = 9 – P, объем предложения – формулой Qs = –6 + 2P, где P – цена товара А.

Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Решение задачи:

В условиях равновесия объем спроса и объем предложения равны, следовательно, надо приравнять их формулы: 9 – P = –6 + 2P, отсюда равновесная цена равна 5.

Чтобы определить равновесный объем продаж, надо подставить равновесную цену в любую формулу: Qd = 9 – 5 = 4 или: Qs = –6 + 2*5 = 4.

Ответ: равновесная цена равна 5 ден. ед., объем продаж - 4

Раздел 5. Заполните пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

1. «В русском языке термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие _____ (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных _____ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все, же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества - _____ (7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Слова для вставки:

А) государство Б) наука В) экономика Г) человек Д) ресурсы
Е) хозяйство Ж) потребность

Ответ: 1-в, 2-е, 3-б, 4-д, 5-ж, 6-а, 7- г

«В русском языке термин ***экономика*** имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие ***хозяйство***. Во-вторых, этим термином обозначают ***науку***, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ***ресурсы*** для удовлетворения своих неограниченных ***потребностей***. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и ***государство***. Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все, же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества - ***человек.*** Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

2._____ (1) — это _____ (2) денег, которую предприятие или предприниматель получает от _____ (3) товаров или услуг. Этот показатель не учитывает _____ (4) на производство и реализацию продукции. В отличие от _____ (5),

которая рассчитывается как разница между этим показателем и затратами. _____ (6) отражает только объём поступлений.

Слова для вставки:

А. прибыль; Б. выручка; В. сумма; Г. продажа; Д. затраты; Е. обмен

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а, 6-б

Выручка — это ***сумма*** денег, которую предприятие или предприниматель получает от ***продажи*** товаров или услуг. Этот показатель не учитывает ***затраты*** на производство и реализацию продукции. В отличие от ***прибыли,*** которая рассчитывается как разница между этим показателем и затратами. ***Выручка*** отражает только объём поступлений.

3._____ (1) — это _____ (2) доходов и расходов семьи (или государства, или фирмы) на определённый период. Доходы в нём показывают, _____ (3) денег ожидается получить, а расходы — на что эти деньги планируется _____ (4). Такой план помогает не тратить больше, чем поступает, и заранее выделять средства на _____ (5) покупки.

Слова для вставки:

А.потратить; Б.бюджет; В.важные; Г.план; Д. сколько

Ответ: 1-б, 2-г, 3-д, 4-а, 5-в

Бюджет — это ***план*** доходов и расходов семьи (или государства, или фирмы) на определённый период. Доходы в нём показывают, ***сколько*** денег ожидается получить, а расходы — на что эти деньги планируется ***потратить***. Такой план помогает не тратить больше, чем поступает, и заранее выделять средства на ***важные*** покупки.

Раздел 6. Решите задачу. Приведите развернутое решение. Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов.

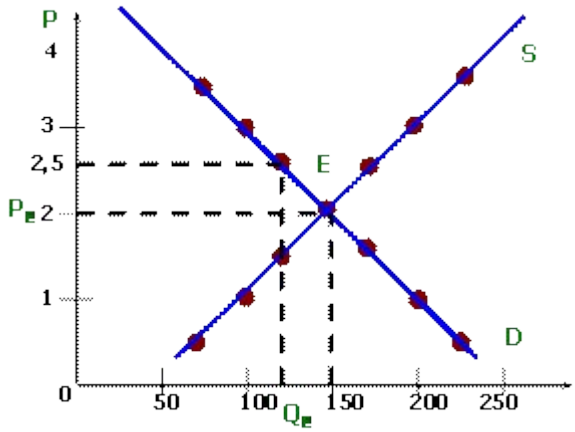
Задача 1. Построить графики спроса, предложения огурцов по табличным данным. **9 баллов**

Цена	Спрос D	Предложение S
2	150	150
2,5	125	180
3	100	200

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса? **8 баллов**
2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов **8 баллов**

Решение.



1. при P=2 ден.ед, Q_D =150 кг;

при P=2,5 ден.ед, Q_D =125 кг (по табличным данным), 150-125=25 кг. Величина спроса уменьшилась на 25 кг;

2. равновесная цена и объём определяются по таблице при условии $Q_D = Q_S$, P_E = 2 де.ед, Q_E=150 кг. На графике равновесной цене и равновесному объёму соответствует точка пересечения графиков спроса и предложения (P_E, Q_E)

Задача 2. Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: C и D. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	Товар C	Товар D	Альтернативные издержки производства товара D
A	80	0	–
B	70	4	***2,5***
C	55	10	***2,5***
D	35	16	***3,3***
E	0	20	***8,75***

Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? **10 баллов**

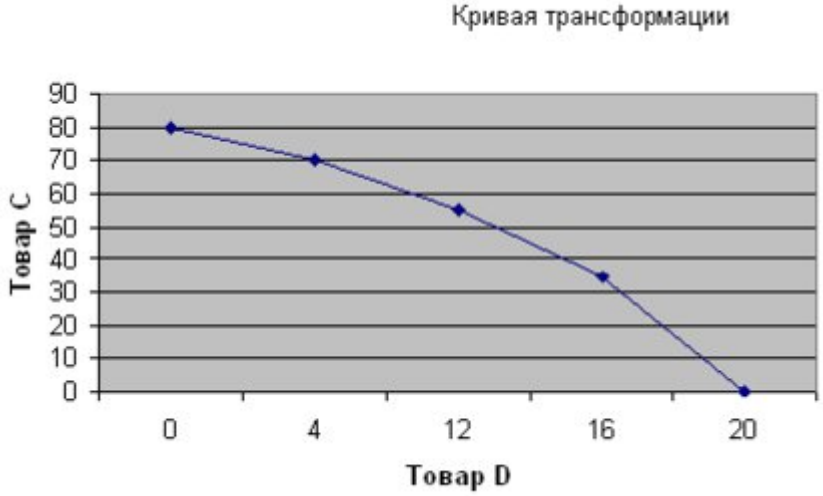
Отыщите на графике точки:

M (50 ед. товара C и 24 ед. товара D), **5 баллов**

N (20 ед. товара C и 8 ед. товара D). О чем свидетельствуют эти точки? **10 баллов**

Решение

Кривая производственных возможностей



Динамика альтернативных издержек показывает их возрастание по мере увеличения производства товара D. Это связано с взаимозаменяемостью ресурсов и их ограниченным характером.
т. M – недостижимый вариант;
т. N – неэффективный вариант;

Задача 3. В небольшом городе проживает 20 000 человек. Из них:

- 3 000 человек — дети до 16 лет;
- 2 000 человек — пенсионеры;
- 1 500 человек — люди, которые не хотят работать и не ищут работу;
- 1 000 человек — официально зарегистрированы в центре занятости как безработные;
- остальные — работают полный или неполный рабочий день.

Рассчитайте:

1. Численность рабочей силы. **8 баллов**
2. Уровень безработицы (в процентах, округлите до десятых). **8,5 баллов**
3. Уровень занятости (в процентах, округлите до десятых) . **8,5 баллов**

Решение:

1. Численность рабочей силы:
Не входят в рабочую силу: 3 000+2 000+1 500=6 500 человек.
Тогда рабочая сила:
20 000−6 500=13 500 человек.
2. Уровень безработицы
Уровень безработицы = (число безработных / рабочая сила) × 100 %:
1 000/13 500×100%≈7,4%
3. Уровень занятости
Сначала найдём число занятых:
Занятые = Рабочая сила−Безработные=13 500−1 000=12 500 человек
Уровень занятости обычно считают как долю занятых в рабочей силе:
12 500/13 500×100%≈92,6%.

(Иногда уровень занятости считают от всего населения, но в базовой экономике чаще используют долю занятых в рабочей силе — уточните, если в школе используют другой подход.)

Задача 4. Максим решил продавать лимонад в парке. За день он продал 60 стаканов лимонада по 60 рублей за стакан.

Явные издержки (реальные траты) за день:

- лимоны, сахар, вода — 1 200 руб.;
- стаканчики и трубочки — 300 руб.;
- аренда небольшого места в парке — 500 руб.

До этого Максим мог подрабатывать курьером и зарабатывать 1 500 рублей в день. Других вариантов работы у него не было.

Рассчитайте:

А. Выручку продавца. **8 баллов**

Б. Величину явных и неявных издержек. **8,5 баллов**

В. Бухгалтерскую и экономическую прибыль продавца. **8,5 баллов**

Решение:

А. Выручка продавца

Выручка = количество × цена = 60×60=3 600 руб.

Б. Явные и неявные издержки

- ***Явные издержки = 1 200+300+500=2 000 руб. (это реальные платежи).***
- ***Неявные издержки = 1 500 руб. (упущенная выгода: столько Максим мог бы заработать курьером).***

В. Бухгалтерская и экономическая прибыль

- ***Бухгалтерская прибыль = Выручка − Явные издержки = 3 600−2 000=1 600 руб.***
- ***Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль − Неявные издержки = 1 600−1 500 = 100 руб.***