Всероссийская олимпиада школьников по экономике **9 класс**
Муниципальный этап
2026/2027 год

Уважаемые участники олимпиады!

В 2026/2027 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. Олимпиадные задания включают тестовые задания и задачи. **Время выполнения муниципального этапа олимпиады школьников по экономике составляет 150 минут.**

Рекомендации по выполнению олимпиадных заданий:

Внимательно прочитайте задания. Начинать выполнение можно с любого задания, которое Вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходить к другим заданиям. Задания олимпиады сгруппированы в 6 разделов.

Раздел 1. В данном разделе представлены тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор одного правильного ответа из двух вариантов «верно/неверно». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать, выполняя задания первого раздела, составляет **3 балла.**

Раздел 2. Данный раздел включает тестовые задания (3 теста), которые предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания второго раздела, составляет **6 баллов.**

Раздел 3. Третий раздел содержит тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания третьего раздела, составляет **9 баллов.**

Раздел 4.В этот раздел включены вопросы с открытым ответом (3 теста). Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **12 баллов.**

Раздел 5. Данный раздел включает тексты с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **15 баллов.**

Раздел 6. В этот раздел включены задачи, предполагающие развернутый ответ (4 задачи). Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **100 баллов.**

Максимальное количество баллов за все задания – 130 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике **9 класс**
Муниципальный этап
2026/2027 год

Раздел 1.

Определите, верно или неверно следующее утверждение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл.**

1. Административно-командная экономика – это экономическая система, основанная на различных формах собственности, развитие которой регулируется рынком, традициями и правительственными решениями.

Верно. ***Неверно.***

2. Альтернативные издержки – это количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на 1 единицу.

Верно. Неверно.

2. Если производственные возможности двух стран одинаковы, и они осуществляют выбор между производством средств производства и производством потребительских товаров, то для страны, в которой он сделан в пользу расширения производства средств производства, возможно, в будущем периоде в модели КПВ сдвинется вправо быстрее, чем для другой, избравшей противоположный вариант.

Верно. Неверно.

Раздел 2.

Поставьте в соответствие понятия и определения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

1. Поставьте в соответствие (закончите предложение)

А. Производственные отношения объективно складываются между людьми….	1. ….выделяются четыре стадии: производство, обмен, распределение, потребление.
Б. Хозяйственная деятельность людей представляет собой комплекс разнообразных явлений и процессов в котором…	2. ….обеспечивается взаимодействие между производством и потреблением посредством свободного обмена.
В. Рыночное хозяйство – это общественная форма организации экономики, в которой….	3. ….в процессе производства, обмена, распределения, потребления жизненных благ.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2

2. Поставьте в соответствие понятия и определения

Понятие	Определение
А. Экономическая теория.	1. …исследует экономические закономерности хозяйственной жизни, управления фирмами в целях максимизации прибыли.
Б. Экономика	2. …изучает отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ
В. Политическая	3. …имеет предметом исследования поведение людей в

экономика	сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных и не материальных благ при оптимальном использовании ограниченных ресурсов.

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1

3. Поставьте в соответствие понятия и определения

Понятие	Определение
Номинальные доходы	1. часть прибыли, остающаяся в распоряжении
Рента	2. это доход на капитал
Процент	3. доход, который приносит стоимость природных ресурсов, включающая землю
Предпринимательский доход	4. это уровень денежных доходов независимо от налогообложения и изменения цене.

Ответ: А - 4 , Б - 3 , В - 2 , Г - 1

Раздел 3.

Выберите все верные ответы из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **3 балла.**

1. К числу недостатков полного товарищества, как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности относятся:

А. ***Неограниченная (субсидиарная) ответственность участников.***

Б. Разделение функций собственности и контроля.

В. *Ограничения для участников* ***(по закону лицо может быть участником*** *только одного* ***полного товарищества).***

Г. Налоговые преимущества.

Д. Доступ участников к информации о деятельности

2. К признакам рыночной экономики относится:

А. Централизованное планирование объёмов производства.

Б. Преобладание государственной собственности на средства производства.

В. Свободное ценообразование на основе спроса и предложения.

Г. Частная собственность на средства производства

Д. Фиксированные зарплаты, устанавливаемые государством.

3. Если Центральный банк повышает ключевую ставку, то, как правило, это приводит к:

А. Росту инфляции и удешевлению кредитов.

Б. Снижению инфляции и удорожанию кредитов.

В. Росту деловой активности и увеличению денежной массы.

Г. Ускорению роста ВВП и снижению безработицы.

Д. Снижению потребительского спроса.

Раздел 4.

Приведите ответ на вопрос. Объяснение ответа не требуется. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **4 балла.**

Задача 1. Доход семьи Веселовых за месяц — 105 000 рублей. Расходы распределены следующим образом:

- на питание уходит 35 % дохода;
- на коммунальные платежи — 15 %;
- на транспорт и связь — 10 %;
- на прочие нужды — 20 %.

Оставшиеся деньги семья откладывает на отпуск.

Определите сумму расходов по каждой категории, сумму сбережений и скажите, можно ли считать бюджет профицитным.

Решение:

- ***Питание: 105 000·0,35=36 750 руб.***
- ***Коммунальные платежи: 105 000·0,15=15 750 руб.***
- ***Транспорт и связь: 105 000·0,10=10 500 руб.***
- ***Прочие: 105 000·0,20=21 000 руб.***
- ***Общие расходы: 36 750+15 750+10 500+21 000=84 000 руб.***
- ***Сбережения (профицит): 105 000−84 000=21 000 руб.***

Задача 2. В октябре доход семьи составил 90 000 руб., расходы — 75 000 руб. В ноябре доход снизился на 10 % из-за отпуска, а расходы выросли на 6 000 руб. из-за покупки зимней обуви.

Сравните профицит (или дефицит) бюджета в октябре и ноябре. В каком месяце профицит был больше и на сколько?

Решение:

- ***Октябрь: профицит 90 000−75 000=15 000 руб.***
- ***Ноябрь: доход 90 000·0,9=81 000 руб.;***
  расходы 75 000+5 000=80 000 руб.
- ***Ноябрь: профицит 81 000−80 000=1 000 руб.***
- ***Разница: 15 000−1 000=14 000 руб. (в октябре профицит был больше).***

Задача 3. На основе данных таблицы определите общие затраты, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

Объем выпуска Q	0	1	2	3	4
Переменные затраты TVC	0	5	12	22	36
Постоянные затраты TFC					
Общие затраты TC					
MC					

Ответ:

Q	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
TVC	**0**	**5**	**12**	**22**	**36**
TFC	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
TC	**10**	**15**	**22**	**32**	**46**
MC	**-**	**5**	**7**	**10**	**14**

Раздел 5. Заполните пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **5 баллов.**

1. Эффект дохода состоит в том, что при _____(1) цены, человек имеет возможность купить _____(2) данных товаров, не отказывая себе в приобретении каких-либо альтернативных товаров.

Слова для вставки:

А) снижении Б) больше

Ответ: 1- в , 2- б

Эффект дохода состоит в том, что при ***снижении*** цены, человек имеет возможность купить ***больше*** данных товаров, не отказывая себе в приобретении каких-либо альтернативных товаров.

2. Персональные данные — это любая информация, которая позволяет прямо или косвенно установить личность человека. Чтобы защитить такие данные, важно соблюдать базовые правила цифровой безопасности.

Часто злоумышленники получают персональные данные через обман: например, рассылают письма от имени известных компаний и просят перейти по ссылке, чтобы «подтвердить учётную запись». Такой способ кражи данных называется _____ (1).

Другой распространённый риск — когда человек сам выкладывает в соцсети слишком много личной информации: адрес, номер телефона, расписание занятий, фото с геолокацией. Обозначается термином: _____(2).

Иногда опасность кроется не в обмане, а в небрежности: например, если сотрудник организации, случайно, отправляет файл с персональными данными не тому адресату или теряет флешку с информацией. В этом случае речь идёт о _____(3).

Слова для вставки:

А — утечка персональных данных из-за человеческого фактора; Б — фишинг;
В — цифровой след;

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А

Персональные данные — это любая информация, которая позволяет прямо или косвенно установить личность человека. Чтобы защитить такие данные, важно соблюдать базовые правила цифровой безопасности.

Часто злоумышленники получают персональные данные через обман: например, рассылают письма от имени известных компаний и просят перейти по ссылке, чтобы «подтвердить учётную запись». Такой способ кражи данных называется ***фишинг***

Другой распространённый риск — когда человек сам выкладывает в соцсети слишком много личной информации: адрес, номер телефона, расписание занятий, фото с геолокацией. Обозначается термином: ***цифровой след***.

Иногда опасность кроется не в обмане, а в небрежности: например, если сотрудник организации, случайно, отправляет файл с персональными данными не тому адресату или теряет флешку с информацией. В этом случае речь идёт об ***утечке персональных данных из-за человеческого фактора.***

3. В системе страхования есть ряд базовых понятий, которые важно различать. Вот некоторые из них:
1)_____ — это документ, в котором зафиксированы условия страхования, права и обязанности страховщика и страхователя.
2)_____ —регулярная или единовременная плата, которую страхователь вносит страховщику за оказание страховой услуги.
3)_____ — вид страхования, при котором обязанность застраховать определённый риск установлена законом (например, ОСАГО).
4)_____ осуществляется по свободному волеизъявлению сторон, когда человек сам решает, нужно ли ему страховать имущество, здоровье и т. п.

Слова для вставки:
А — страховой договор; Б — страховая премия; В — обязательное страхование; Г — добровольное страхование

Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Раздел 6. Решите задачу. Приведите развернутое решение. Каждая правильно выполненная задача оценивается в **25 баллов**.

Задача 1. Две страны Гаммания и Дельтания торгуют друг с другом. Они производят товары M и N. Производители могут использовать имеющиеся однородные ресурсы в любой пропорции. Производственные возможности описываются максимально возможными объёмами производства (в тыс. шт.):

Товар	Гаммания	Дельтания
M	1200	900
N	600	1500

Задание:
А. определите, какая страна имеет абсолютные преимущества по каждому из товаров,
Б. выясните, в производстве, какого товара у каждой страны есть сравнительное преимущество. Обоснуйте расчётами.

Решение:

А. Абсолютные преимущества:_____ 10 баллов
по товару M — у Гаммании (1200 > 900);
по товару N — у Дельтании (1500 > 600).

Б. Сравнительные преимущества считаем через альтернативные издержки (сколько единиц одного товара приходится «терять», чтобы произвести единицу другого): 15 баллов

- ***Гаммания:***

1 ед. M = 600/1200=0,5 ед. N;
1 ед. N = 1200/600=2 ед. M.

- ***Дельтания:***

1 ед. M = 1500/900≈1,67 ед. N;
1 ед. N = 900/1500=0,6 ед. M.

Следовательно:

Сравнительное преимущество в товаре М — у Гаммании (её издержки ниже: 0,5 N против 1,67 N).

Сравнительное преимущество в товаре N — у Дельтании (её издержки ниже: 0,6 М против 2 М).

Гаммания будет экспортировать товар М, а Дельтания – товар N

Задача 2. Предположим, что в экономике производятся три вида продукции. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров в базисном и текущем годах.

Данные о производстве продукции:

Товар	Ед. изм.	Базисный период		Текущий период	
		Цена за ед.,руб.(P_0)	Кол-во (q_0)	Цена за ед.,руб.(P_1)	Кол-во (q_1)
А	т	20	7500	25	9500
Б	м	30	2000	30	2500
В	шт.	15	1000	10	1500

Рассчитать:

А. индексы цен Пааше $I_p = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum p_0 g_1}$ и Ласпейреса $I_p = \frac{\sum p_1 g_0}{\sum p_0 g_0}$ **20 баллов**

Б. определить динамику цен. **5 баллов**

Решение:

1. ***- индекс «Пааше»***

$I_p = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum p_0 g_1}$ ***= 25*9500+30*2500+10*1500 / 20*9500+30*2500+15*1500 = 327500 / 287500 =1,139***

- индекс Ласпейреса

$I_p = \frac{\sum p_1 g_0}{\sum p_0 g_0}$ ***= 257500/225000=1,144***

2. ***По методологии Пааше цены в среднем выросли на 13,9%***
   По методологии Ласпейреса цены в среднем выросли на 14,4%

Задача 3. В стране X естественный уровень безработицы равен 5%. В текущем году фактический уровень безработицы составил 8%. Коэффициент Оукена для этой страны равен 2. Фактический ВВП страны в этом году — 460 млрд. денежных единиц.

Задание:

А. Определить величину отставания фактического ВВП от потенциального (в процентах). **12,5 баллов**

Б. Найти величину потенциального ВВП. **12,5 баллов**

Ответ:

1. ***Отставание фактического ВВП от потенциального — 6%.***
2. ***Потенциальный ВВП — примерно 489,36 млрд. денежных единиц.***

Решение:

1. Найдём разницу между фактической и естественной безработицей

Это уровень циклической безработицы: 8%−5%=3%

2. По закону Оукена найдём процентное отставание фактического ВВП:

Отставание ВВП (%)=Коэффициент Оукена×Циклическая безработица

Подставляем: 2×3%=6%

То есть фактический ВВП на 6% ниже потенциального.

3. Найдём потенциальный ВВП

Если фактический ВВП — это 100%−6%=94% от потенциального, то потенциальный ВВП = Фактический ВВП/0,94

Потенциальный ВВП равен:

460 / 0,94≈489,36 млрд. ден. ед.

Закон Оукена: $Y-Y*/ Y^*= -\beta\cdot(u-u*)$, где:

Y — фактический ВВП;

Y* — потенциальный ВВП (выпуск при полной занятости);

u — фактический уровень безработицы;

u* — естественный уровень безработицы;

β — коэффициент Оукена (обычно берут 2 или 3).

Задача 4. Предприниматель Смирнов открывает собственное предприятие. Для того, чтобы получить лицензию и открыть свое предприятие, предпринимателю пришлось израсходовать 100 тыс.д.ед. собственных сбережений, сняв их со счета в коммерческом банке, где на сумму вклада начислялось 12% годовых. За год предприятие произвело и реализовало 20000 штук продукции по цене 50 д. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 д. ед., на электроэнергию – 35 000 д. ед., на аренду помещений и транспорта – 100 000 д. ед., за аренду оборудования – 64 тыс.д.ед. в год. Заработная плата составила: административных работников 60 000 д. ед., основных рабочих 80 000 д. ед. Если бы предприниматель работал по найму, он получал бы 24 тыс.д.ед. в год.

Определите:

А. Величину явных и неявных издержек, **10 баллов**

Б. Общую сумму экономических издержек. **6 баллов**

В. Бухгалтерскую и экономическую прибыль. **9 баллов**

Ответ:

А. Явные издержки — 539 000 д. ед., неявные издержки — 36 000 д. ед.

Б. Экономические издержки — 575 000 д. ед.

В. Бухгалтерская прибыль — 461 000 д. ед., экономическая прибыль — 425 000 д. ед.

Решение:

А. Явные издержки:

- ***сырьё и материалы: 200 000 д. ед.;***
- ***электроэнергия: 35 000 д. ед.;***
- ***аренда помещений и транспорта: 100 000 д. ед.;***
- ***аренда оборудования: 64 000 д. ед.;***

- ***зарплата административных работников: 60 000 д. ед.;***
- ***зарплата основных рабочих: 80 000 д. ед.***

Итого: 200 000+35 000+100 000+64 000+60 000+80 000=539 000 д. ед.

Неявные издержки:

1. ***Упущенный процент по вкладу: предприниматель снял 100 000 д. ед., по которым мог получать 12 % годовых:***

   100 000·0,12=12 000 д. ед.

2. ***Упущенная зарплата, если бы предприниматель работал по найму: 24 000 д. ед.***

Итого неявные издержки:

12 000+24 000=36 000 д. ед.

Б. Общая сумма экономических издержек

Экономические издержки = явные издержки + неявные издержки:

539 000+36 000=575 000 д. ед.

В. Бухгалтерская и экономическая прибыль

Выручка=20 000·50=1 000 000 д. ед

Бухгалтерская прибыль = выручка − явные издержки:

1 000 000−539 000=461 000 д. ед.

Экономическая прибыль = выручка − экономические издержки:

1 000 000−575 000=425 000 д. ед.