Всероссийская олимпиада школьников по географии

Муниципальный этап

2026/2027 учебного года

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ОТВЕТОВ

для 7-8 классов

- **При проверке строго соблюдать предложенную систему начисления баллов**
- **Незначительные спорные моменты (в пределах 0,5 балла) разрешать в пользу участника**
- **Перераспределение баллов между элементами в блоках и между блоками заданий не допускается**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1.

6б

1) Ниже представлены портреты выдающихся адмиралов и путешественников – уроженцев Тверской земли. **Назовите их.**

Портрет	Географические объекты, в которых увековечены имена адмиралов	Ответ
1) 	Его именем названа самая крупная центральная группа островов в составе Новосибирского архипелага в Северном Ледовитом океане.	**Петр Федорович Анжу (2 балла)**
2) 	В его честь назван остров, расположенный в центре Берингова пролива – самая восточная островная точка России.	**Макар Иванович Ратманов (2 балла)**
3) 	Его именем названы мыс в Охотском море, остров в Японском море, подводная гора в Тихом океане (Курильские острова) и пролив в Охотском море.	**Петр Иванович Рикорд (2 балла)**

А) Пётр Иванович Рикорд
Б) Макар Иванович Ратманов
В) Пётр Фёдорович Анжу

Далее в задании речь пойдёт об одном из этих адмиралов.

4б

2) Адмирал родился в городе, находящемся на западе Тверской области. В 2024 г. исполнилось 950 лет с момента первого упоминания города в «Повести временных лет». Этот город по праву можно назвать родиной адмиралов: отсюда вышел 21 адмирал российского флота. Его административная принадлежность менялась с течением времени, в состав Калининской области РСФСР он вошёл в 1935 г. В настоящее время этот город – центр одноимённого муниципального округа.
Назовите этот город: Торопец (4 балла).

3б

3) Благодарные потомки увековечили память этого адмирала в географических названиях: его именем названы мыс в Охотском море, остров в Японском море, подводная гора в Тихом океане (Курильские острова) и пролив в Охотском море. Но нет водного объекта, названного в его честь, обладающего следующим описанием: «это часть океана, моря, озера или другого водоёма, которая глубоко вдаётся в сушу, но при этом имеет свободный водообмен с основной частью водоёма».
Назовите этот тип водного объекта: Залив (3 балла).

3б

4) Адмирал был одним из учредителей общества, целью которого является содействие изучению, развитию и популяризации географии и смежных наук, свободный и открытый сбор, обработка и распространение достоверных сведений о России и мире, объединяя единомышленников и способствуя процветанию Отечества. В 2025 г. исполнилось 180 лет с момента основания этого общества.
Назовите это общество: Русское географическое общество (3 балла).

3б

5) Назовите крупный полуостров на востоке России, первым губернатором которого стал этот адмирал. Омывается с запада Охотским морем, а с востока – Беринговым морем и Тихим океаном: **Камчатка (3 балла).**

6б

6) К началу XIX в. встала задача сделать полное и точное гидрографическое описание северной части Тихого океана. Решение задачи было поручено лейтенанту В.М. Головнину и этому адмиралу. В результате исследований астрономически было определено географическое положение ЭТИХ островов – от острова Матуа до северного берега острова Хоккайдо. Наряду с инструментальными измерениями составлялись систематические описания и производилось составление береговых очертаний островов.
Назовите эти острова: Курильские острова (3 балла).
В результате каких тектонических процессов они образовались?
Это вулканические острова сформировались в результате погружения Тихоокеанской литосферной плиты под Евразиатскую литосферную плиту. Вулканизм (3 балла).

Итого 25 баллов

Задание 2. На космическом снимке (рис. 1) видны очертания крупного полуострова, а на фотографии справа (рис. 2) изображен объект (один из многих подобных), который расположен на данной территории.

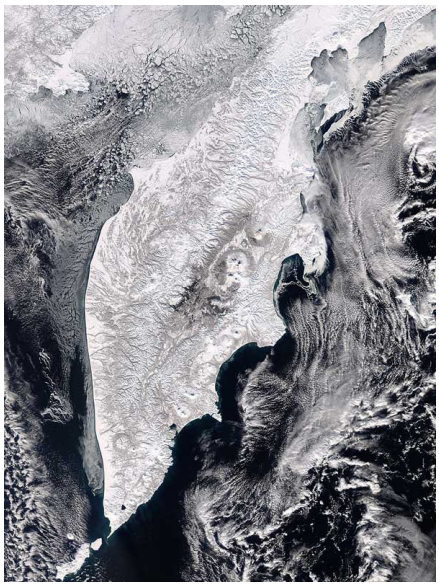


Рис. 1.



Рис. 2.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите полуостров, а также два моря, воды которых омывают его берега.
2. Назовите объект, изображенный на фотографии, а также самый высокий из подобных объектов на названном Вами полуострове.
3. Назовите главный водораздельный хребет полуострова и геологическую эпоху, в которую он сформировался.
4. Какое метеорологическое явление препятствует получению информации по космическим снимкам?

18б

Ответ:
1) полуостров: **Камчатка (2 балла),** два моря: **_Охотское (2 балла)** и **Берингово (2 балла).**
2) объект: **вулкан (2 балла),** самый высокий из подобных объектов: **Ключевская Сопка** (4750 м)_ **(4 балла).**
3) главный водораздельный хребет: **Срединный (2 балла),** геологическая эпоха: **Кайнозой (Альпийская эра складчатости)**
(4 балла).

2б

4) метеорологическое явление: **Облачность (2 балла).**

Итого 20 баллов

Задание 3. Эти три мировых сельскохозяйственных культуры объединяет их свойство повышать настроение, активность и работоспособность.

Культура 1 – самый древний из возделываемых среди них – это куст Camellia sinensis. Плантации культивируются в высокогорьях самого большого континента, а в ручном сборе сырья участвуют в основном женщины.

Культура 2 – вечнозеленое дерево из семейства мальвовых – в диком виде произрастает в бассейне самой полноводной реки мира. Древние племена почитали плоды как священный дар богов. Однако в современном мире главные плантации располагаются на той же широте, но на материке, лежащем на восток через океан от его родины.

Культура 3 – на этом же материке зародилась третья культура – вечнозеленое дерево, которое предпочитает тропический климат. Местные племена заметили, что козы после поедания красных плодов этого дерева танцевали и были чрезвычайно бодры.

Известно, что культура 2 и культура 3 приняли участие в Колумбовом обмене.

Назовите эти три культуры.

3б Культура 1 **чай (1 балл).**
Культура 2 **какао (1 балл).**
Культура 3 **кофе (1 балл).**

Назовите страну А, которая является родиной и одновременно крупнейшим

1б производителем культуры 1 **Китай (1 балл).**

Назовите две страны мира, в культурной традиции которых прочно закрепилось

1б употребление напитка из культуры 1, если известно:
Одна страна находится на самом крупном острове Европы, в ее столице в 1717 году открылась первая лавка «Золотой лев», где можно было попробовать и купить данный продукт. Завозили продукт сюда морем. Страна Б **Великобритания (1 балл).**
Вторая страна имеет самые северные плантации этой культуры в мире. Товарная «столица» этой страны до середины XX века располагалась на сухопутном пути

1б доставки товара, на берегу самого глубокого озера мира. Марка этого продукта была «со слоном». Страна В **Россия (1 балл) .**

Назовите город Г, где находилась лавка «Золотой лев». **Лондон (1 балл).**

1б

1б Назовите город Д, где расфасовывали товар в коробочки «со слоном»
Иркутск (1 балл).

Клиперов, которые на скорость доставляли морем товар с его родины из страны А в город «золотого льва» Г, называли «гончими псами океана». Однако, в 1860-х годах гонка прекратилась по двум причинам: внедрение технического изобретения Е (какого?) и открытия более короткого морского пути через канал Ж (какой?)

1б Изобретение Е **Паровой двигатель/пароход (1 балл).**

1б Канал Ж **Суэцкий канал (1балл).**

1б	Назовите самую большую страну – родину культуры 2. Страна З **Бразилия (1 балл).**
1б	В бассейне какой известной реки она находится? Река И **Амазонка (1 балл).**
1б	Назовите две страны К, Л, в которых на современном этапе расположены самые обширные плантации культуры 2 и собирается более половины мирового объема данного товара. Страна К **Гана (1 балл).**
1б	Страна Л **Кот д'Ивуар (1 балл).**
1б	Назовите страну - родину культуры 3 Страна М **Эфиопия (1балл).**
1б	В какой стране сегодня производится больше всего этого товара? Страна Н **Бразилия (1 балл).**
2б	Первое заведение, где можно было продегустировать данный продукт, был открыто в 1554 году в столице Османской империи. Укажите, как назывался этот город тогда: **Константинополь (1 балл)** и сегодня: **Стамбул (1 балл).**
1б	Что такое Колумбов обмен? **Масштабное перемещение между Америкой, Европой и Африкой людей, растений, животных, болезней, культурных традиций (1 балл).**
1б	Какие еще сельскохозяйственные культуры участвовали в таком обмене? (две любые) **картофель, кукуруза, помидоры, просо, рис, бананы, табак. (1 балл)**

Итого 20 баллов

6б **Задание 4.**

1. Определите масштаб топографической карты, приведенной на рисунке 3. Назовите все возможные способы определения масштаба по
3б топографической карте.
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
8б 3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ж/д моста через р. Белая. Обязательно приведите расчёт
3б расстояния!
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

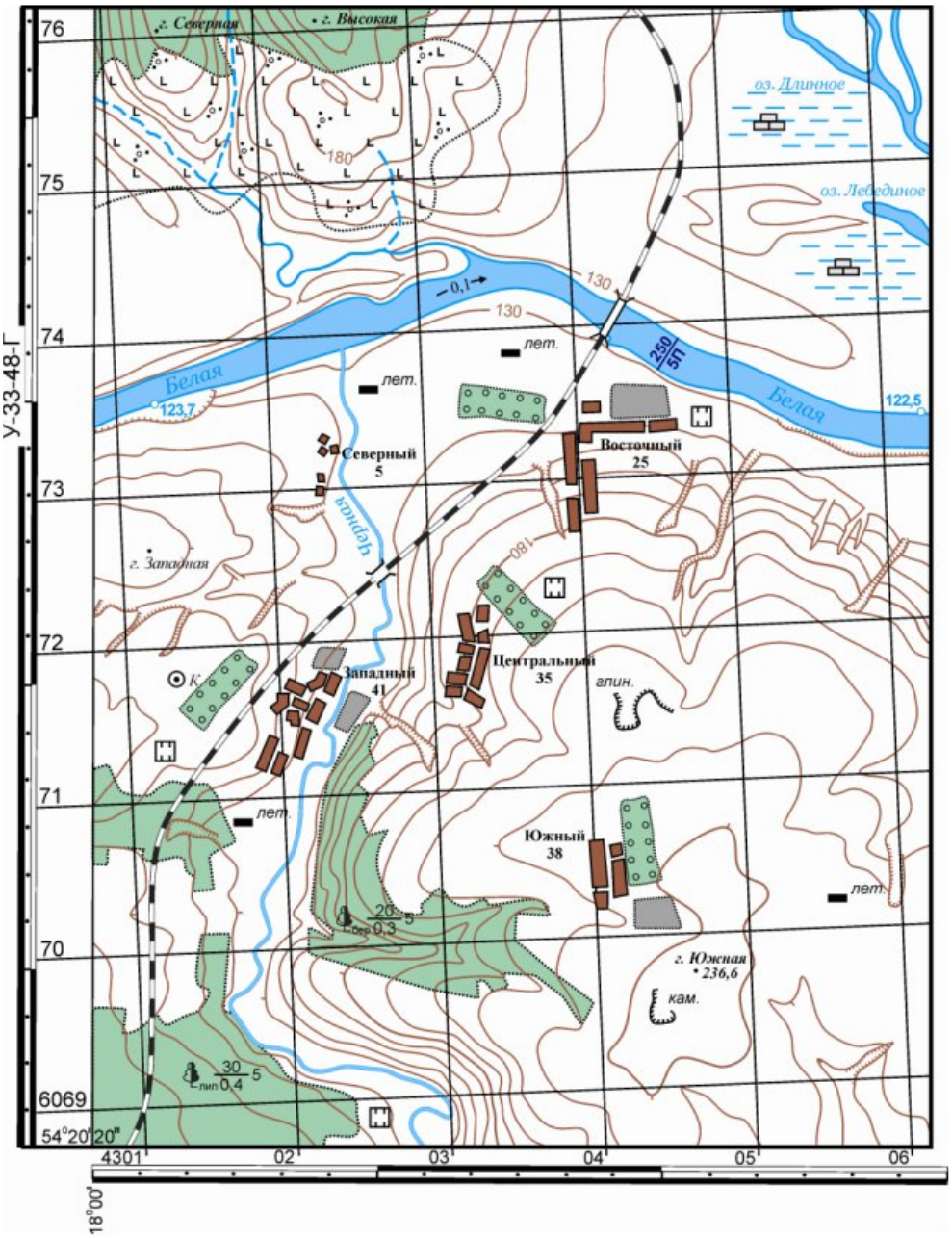


Рис. 3. Фрагмент топографической карты

Ответы

1. Масштаб топографической карты: Масштаб карты 1:50 000 или в 1 см – 500 м **(1 балл)**

   Способы определения масштаба:
   1. Способ. По километровой сетке **(1 балл).**
   2. Способ. По географической сетке **(1 балл).**
   3. Способ. По номенклатуре **(1 балл).**
   4. Способ. По высоте сечения горизонталей **(1 балл).**
   5. Способ. По ширине реки **(1 балл).**

_____
_____
_____
_____

2. Максимальная высота на изображённой территории: 236,6 м. **(3 балла)**

3. Азимут: 353 ^{0} (±3^{0}) **(5 баллов).** Расстояние: 4350 (4300) (4400)м. **(2 балла)**

Расчёт расстояния: 8,7 (±0,1 см) ×500 м. =4350 м. **(1 балл)**

4. Высота сечения рельефа: 10 м. **(3 балла)**

Итого 20 баллов

ТЕСТОВЫЙ ТУР

Каждый правильный ответ 1 балл

№	ОТВЕТ (А-Д)
1.	Б
2.	Б
3.	Г
4.	В
5.	А
6.	Г
7.	А
8.	Д
9.	В
10.	Б

№	ОТВЕТ (А-Д)
11.	Д
12.	В
13.	В
14.	Г
15.	А

ИТОГО МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ